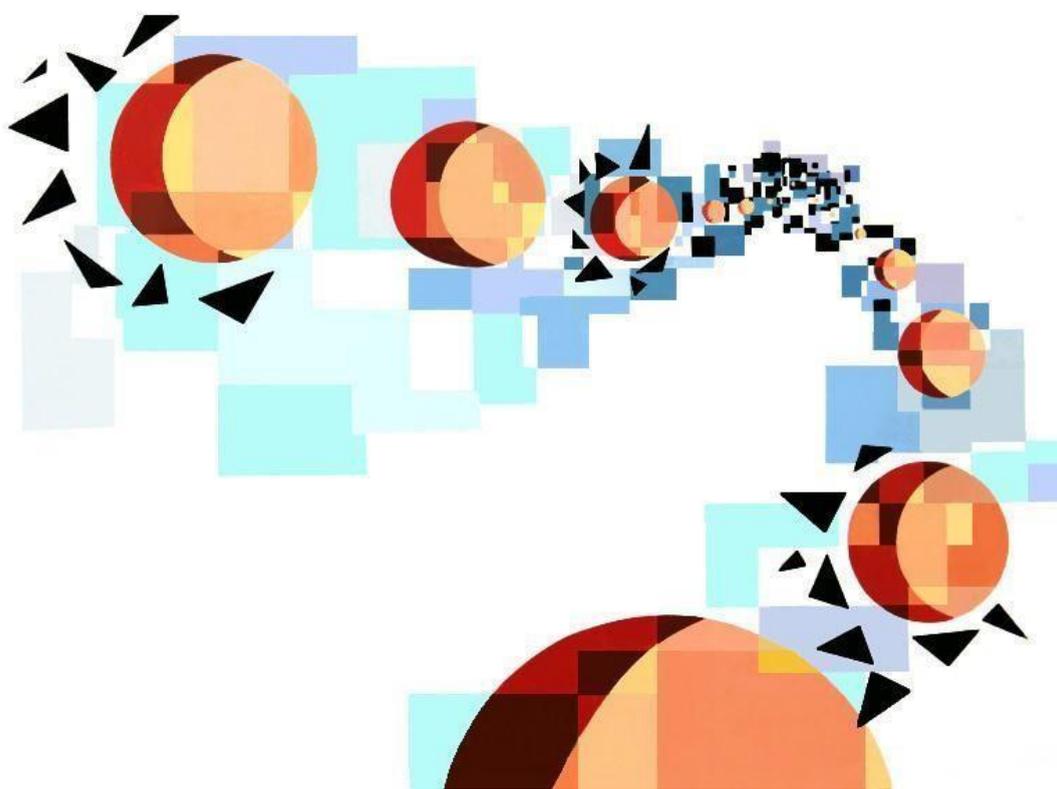


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILELA



# Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2017/2018



*Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.*

*Paulo Freire*

## Índice

1. Plano Anual de Atividades – Normas e Procedimentos .....	4
1.1 Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades .....	4
2. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) .....	4
2.1 Tipificação das atividades no GARE .....	4
2.2 Procedimentos obrigatórios (versão simplificada) .....	5
2.3 Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso .....	5
3. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) .....	5
3.1 Proponentes .....	5
3.2 Grupos de Recrutamento/ Disciplinas .....	5
3.3 Outras Estruturas .....	6
4. Articulação das atividades com o Projeto Educativo do AEV .....	8
4.1 Metas e Objetivos .....	8
5. As atividades decorrem tendo como referência: .....	12
5.1 Calendário Escolar do ano letivo 2017/2018 .....	12
6. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela .....	12
6.1. Calendarização das reuniões das diversas estruturas em funcionamento na Escola Básica e Secundária de Vilela .....	12
7. Estruturas de Supervisão Pedagógica .....	15
7.1 Constituição do Conselho Pedagógico .....	15
7.2 Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares .....	15
7.3 Coordenadores de Estabelecimento .....	16
7.4 Coordenadores de Diretores de Turma e de Diretores de Curso .....	17
7.5 Diretores de Curso do Ensino Profissional .....	18
7.6 Diretores de Turma e Secretários .....	18
8. Estruturas Técnicas, Projetos, Clubes .....	20
9. Projetos Internacionais com continuidade em 2017/2018 .....	22
10. Horário de Atendimento do Gabinete do Diretor .....	22
11. Reuniões da equipa do Diretor com os coordenadores de estabelecimento .....	23
12. Reuniões para os diferentes ciclos de ensino, para alunos das UEE e para Alunos com Currículo Específico Individual .....	23
12.1 Reuniões de 2º, 3º ciclo e secundário – cursos científico-humanísticos .....	23
12.2. Reuniões de ensino profissional .....	24
12.3. Reuniões de Equipas Multidisciplinares das UEE .....	25
12.4. Reuniões de Avaliação, para Alunos com Currículo Específico Individual (2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário) .....	25
13. Reorganização Curricular: Oferta Formativa e Complementar. ....	26
Oferta Complementar e Oferta de Escola .....	26
13.1. Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar .....	26

13.2 Orientações Curriculares no 1º Ciclo e Oferta Complementar: .....	26
Educação para a Cidadania, Programação e Robótica .....	26
13.3 Oferta Complementar do 2º ciclo e 3º ciclo .....	27
13.4 Oferta de Escola .....	27
14. As Unidades de Ensino Estruturado, para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro de Autismo .....	27
<b>15. Atividades propostas/ inseridas no GARE - Gestor de Atividades e Recursos Educativos</b> .....	<b>27</b>
15.1. Atividades aprovadas nos 1º e 2º ciclos de aprovação: .....	28
15.2 Atividades a desenvolver ao longo do ano lectivo .....	41
15.3 Atividades não realizadas .....	41
15.4 Atividades Não Aprovadas .....	41
ID.....	41
Título .....	41
2681 .....	41
Biblioteca A CELER – Visualização de um filme “Chovem Almôndegas.....	41
2738 .....	41
Visita de estudo à Faculdade de Ciências de Lisboa – Pavilhão do Conhecimento .....	41
2685 .....	42
Campeonato Aventura Rates Park/ Igreja Românica de S. Pedro de Rates.....	42
16. Projetos Internacionais – Erasmus +.....	42
16.1 Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality .....	42
16.2 Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project.....	42
16.3 – Erasmus + e eTwinning " <i>Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement!</i> .....	43
16.4 <i>Games Achieve My Educational Success</i> .....	43
16.5 <i>Friends Across the Water</i> .....	44
16.6 " <i>Youth in Tune</i> " – Youth Exchange .....	44
17. Mobilidades/ Atividades no âmbito de Projetos Internacionais.....	44
18. Regimento do Plano Anual de Atividades .....	46
Regimento.....	46

## Introdução

---

O Plano Anual de Atividades é o instrumento de planeamento/ execução, em permanente atualização, como prevê o Regimento do PAA, que permite operacionalizar com clareza o Projeto Educativo, apresentando-se como um instrumento importante no exercício de autonomia conforme preconiza o número um, alínea c) do artigo 9º do Decreto-lei nº 75/2008.

Nesse espírito, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Vilela (PAA-AEV) pretende ser um documento agregador das atividades desenvolvidas pelo mesmo, com o objetivo claro de concretizar os princípios que nortearam a construção do seu Projeto Educativo - **Acolher | Educar | Valorizar** - 2016.2019, tendo sempre como referência as metas aí definidas.

Este documento não se esgota na simples listagem das atividades a realizar em cada um dos períodos letivos, deve, antes de mais, ser entendido como um guião que permitirá, às escolas do AEV, alcançar um patamar de qualidade mais elevado na execução do seu Projeto Educativo e, ao mesmo tempo, sirva de elemento de identificação e união de toda a comunidade educativa.

As atividades que nele se incluem visam uma Escola que pretende **acolher, educar e valorizar**, proporcionando a aproximação desta com a comunidade, de forma a enriquecer a cultura, os saberes e os valores de todos os envolvidos, do ponto de vista individual e coletivo. O conjunto diversificado de atividades aqui descritas, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, de que a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula, devendo a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, ocorrer sob as mais variadas formas e contextos.

Atendendo à complexidade decorrente da dinâmica de aplicação do regimento do PAA-AEV, este documento prevê atualizações em momentos distintos. Estes momentos, no seu percurso ordinário, são identificados como “Ciclos de Aprovação”, todas as restantes constituem casos excecionais de aprovação.

## 1. Plano Anual de Atividades – Normas e Procedimentos

### 1.1 Atividades pertencentes ao Plano Anual de Atividades

Para que sejam permitidas, têm obrigatoriamente de estar inscritas no GARE/ PAA todas as atividades que respondam a, pelo menos, uma das seguintes situações:

- a) impliquem a saída dos alunos dos recintos escolares do agrupamento;
- b) se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
- c) impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;
- d) impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.

## 2. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

O Agrupamento de Escolas de Vilela integra o módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE) constituindo, este, uma mais-valia fundamental na organização e funcionamento das Escolas que constituem o Agrupamento, quer em termos de integração, quer pelas muitas possibilidades ao nível da organização, estruturação, gestão e avaliação do PAA e pelos contributos para a monitorização e avaliação do Projeto Educativo do AEV.

O GARE permite aos utilizadores a partilha e a articulação de todas as atividades que se pretende desenvolver, de acordo com o Projeto Educativo do AEV, dado que os objetivos do PE, divididos em quatro Domínios, se encontram inseridos no referido módulo. Depois de inseridas, as atividades passam pelo Circuito de Aprovação composto pelas diferentes estruturas (**Proponentes, Grupos de Recrutamento/ Disciplinas e Outras Estruturas**). Após a realização/dinamização das mesmas, o GARE permite a auto avaliação das atividades, por parte dos dinamizadores e a avaliação dos participantes, bem como a avaliação da articulação com o Projeto Educativo. Do GARE também é possível a extração de dados de referência de cada atividade e/ ou de todas, em diferentes formatos Word, Excel, etc, bem como gráficos estatísticos, dando a possibilidade de fazer diferentes níveis de análise específica, de acordo com as necessidades e interesses de cada um. Também permite, mediante o cruzamento de dados, verificar o grau de concretização dos objetivos do Projeto Educativo e das suas metas.

### 2.1 Tipificação das atividades no GARE

- a) visita de estudo ou aula de campo fora dos recintos escolares do agrupamento;
- b) palestra, conferência, colóquio, ação individual de sensibilização;
- c) ação ou sessão de formação teórica ou prática/experimental em qualquer domínio (workshops...);
- d) exposição ou mostra;
- e) representação performativa (teatro, dança, performance...);

- f) concurso ou jogo interno ou externo;
- g) atividade desportiva;
- h) comemorações ou festas tradicionais;
- i) blogues, sites, etc.;
- j) feiras, campanhas, semanas evocativas.

## **2.2 Procedimentos obrigatórios (versão simplificada)**

- a) identificação da entidade proponente;
- b) submeter a atividade na plataforma **GARE**, de acordo com os ciclos de aprovação;
- c) aguardar aprovação da cadeia hierárquica;
- d) preparar e aplicar a atividade com recurso aos modelos disponibilizados (comunicação/autorização dos encarregados de educação, programa, lista de alunos participantes (nas saídas de escola));
- e) preencher, no GARE, a autoavaliação e anexar o relatório da atividade.

## **2.3 Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso**

- 1º - 14 de setembro de 2017 (para as atividades a desenvolver durante o mês de setembro e outubro) 06 de outubro (para as restantes do 1º período)
- 2º - 17 de novembro de 2017 (para as do 2º período)
- 3º - 17 de março de 2018 (para as do 3º período)

## **3. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)**

(Detalhe das estruturas pelas quais, todas as atividades inseridas na GARE, obrigatoriamente, tem de passar para poderem ser aprovadas e possam ser realizadas)

### **3.1 Proponentes**

Coordenador do PAA

1 - Controlo Financeiro

1º Ciclo (110)

Acompanhamento 1.º ciclo e pré-escolar

Ciências Sociais e Humanas

Coordenador Diretor de Cursos de Ensino Profissional

Educação Especial (910)

Educação Pré-Escolar (100)

Expressões

Línguas

Matemática e Ciências Experimentais

### **3.2 Grupos de Recrutamento/ Disciplinas**

1º ano

2º ano

3 anos

3º ano

4 anos

4º ano

5 anos

910 - Educação Especial

Artes (240, 250, 530, 600)

Biologia e Geologia (520)

Coordenadora Adelaide (100)

Coordenadora. Sónia Pinto (110)

Coordenador dos Diretores de Curso de Ensino Profissional

Educação Física (260, 620)

Filosofia e EMRC (290, 410)

Físico-Química (510)

Geografia (420)

História (200,400)

Informática (550)

Línguas do 2º ciclo (210, 220)

Línguas Germânicas (330)

Línguas Românicas (300)

Matemática (500)

Matemática e Ciências Naturais (230)

### **3.3 Outras Estruturas**

APPIS

Associação de Estudantes (Rebordosa)

Associação de Estudantes (Vilela)

Associação de Pais Básica e Secundária de Rebordosa

Associação de Pais da Serrinha

Associação de Pais e E.E. da EB/JI Vilela

Associação de Pais e E.E. da EBS Vilela

Associação de Pais E.B. 1 Rebordosa

Associação de Pais e E.E. do JI de São Marcos

Avaliação Interna

Biblioteca Escolar/ Centro Recursos Educativos

Chefe Auxiliares Rebordosa

Chefe Auxiliares Vilela

Clube da Floresta  
Clube de Artes  
Clube de Jogos Multimédia  
Clube de Música  
Clube de Proteção Civil  
Clube de Robótica  
Clube Europeu  
Conselho de Diretores de Curso  
Conselho Pedagógico  
Coordenador Estabelecimento Básica e Secundária de Rebordosa  
Coordenador Estabelecimento Básica e Secundária de Vilela  
Coordenador Estabelecimento Centro Escolar Rebordosa  
Coordenador Estabelecimento Centro Escolar Vilela  
Coordenador Estabelecimento EB1/JI Serrinha  
Coordenador Estabelecimento JI Muro  
Coordenador Estabelecimento JI São Marcos  
Coordenação de Projetos  
Coordenador DT do Ensino Básico (2º ciclo)  
Coordenador DT do Ensino Básico (3º ciclo)  
Coordenador DT do Ensino Profissional  
Coordenador DT Ensino Secundário  
Curso Profissional de Auxiliar de Saúde (10.ºRA)  
Curso Profissional de Técnico de Fotografia (10.ºVF)  
Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos (10.ºVG)  
Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (10.ºVH)  
Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (11.ºRA)  
Curso Profissional de Animador Sociocultural (11VF)  
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (11.ºVG)  
Curso Profissional Técnico de Design Gráfico (11.ºVH)  
Curso Profissional de Técnico de Turismo (12.ºRA)  
Curso Profissional de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira (12.ºVF)  
Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12.ºVG)  
Curso Profissional Técnico de Multimédia (12.ºVH)  
Desporto Escolar  
Educadora de Infância Individualmente  
Eno Programme  
Gabinete de Estatística  
Ginásio Mental  
Oficina da Matemática  
Oficina Dar a Volta ao Problema

Oficina de Teatro  
Oficinas Biologia e Geologia  
Oficinas Física e Química "Dar a Volta ao Problema"  
Órgão de Gestão  
Plano Anual e Plurianual de Atividades  
Plano Nacional de Leitura  
Professor Individualmente EBS Rebordosa  
Professor Individualmente Vilela  
Professor Individualmente 1º Ciclo  
Programa Eco-Escolas  
Projeto Blog de Escritores  
Projeto Delta TG  
Projeto Eco-Escolas  
Projeto HAGPS 12º ano  
Projeto HAGPS 3º e 4º ano  
Projeto Open  
Projeto PES  
Projeto Raízes e Asas  
Projeto Todos Diferentes Todos Melhores  
Projetos Internacionais  
Revista  
S.P.O.  
SAIDA

#### **4. Articulação das atividades com o Projeto Educativo do AEV**

##### **4.1 Metas e Objetivos**

##### **Domínio A: Contexto Educativo**

**OBJETIVO CENTRAL A:** Promover uma cultura de organização baseada no comprometimento, confiança e responsabilidade pessoal e profissional propiciadora de uma estratégia de desenvolvimento autónomo.

- A1. Procurar maior envolvimento, em qualidade e diversidade, na estratégia da escola.
- A2. Incentivar formas de gestão participação implicando as estruturas intermédias.
- A3. Melhorar processos e canais de comunicação.
- A4. Promover uma prática reflexiva sistemática no quadro da profissionalidade docente.
- A5. Melhorar condições de exercício da docência
- A6. Melhorar a funcionalidade das estruturas de coordenação pedagógica, sem prejuízo da qualidade de representação dos grupos que as integram.

- A7. Envolver e comprometer os pares na tomada de decisão
- A8. Promover a partilha de práticas pedagógicas
- A9. Reforçar o papel do pessoal não docente na ação educativa, nomeadamente, a alunos NEE.
- A10. Melhorar condições de exercício da profissão.
- A11. Incentivar a responsabilização dos EE no processo educativo dos seus educandos.
- A12. Fomentar a participação dos EE na vida da Escola.
- A13. Criar espaços flexíveis de aprendizagem, nomeadamente, para alunos com NEE.
- A14. Melhorar condições de desenvolvimento das atividades laboratoriais e de recurso às TIC.
- A15. Aumentar o uso da plataforma, enquanto recurso educativo e organizacional.
- A16. Assegurar o bom funcionamento dos equipamentos informáticos.
- A17. Promover a BE como espaço que organiza e faculta recursos.
- A18. Divulgar a BE como espaço aberto à comunidade educativa.
- A19. Promover a capacidade de gerir de forma pessoal e crítica a informação.
- A20. Desenvolver condições para a implementação de uma escola sustentável ao nível da gestão dos recursos.
- A21. Assegurar eficácia na gestão do orçamento.
- A22. Incrementar formas de autofinanciamento.
- A23. Garantir equilíbrio na disponibilização/ utilização de espaços, equipamentos, materiais e meios financeiros.
- A24. Melhorar os processos de intervenção e decisão.
- A25. Incrementar e consolidar procedimentos de autoavaliação das diferentes estruturas e serviços da escola.
- A26. Analisar resultados e/ou aspetos críticos em cada disciplina com vista a estabelecer planos de melhoria.
- A27. Envolver as diferentes estruturas no estabelecimento de metas para os resultados escolares (eficácia e qualidade).
- A28. Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.
- A29. Prevenir casos de abandono e proceder ao respetivo acompanhamento.
- A30. Aprofundar as interações com a comunidade envolvente.
- A31. Otimizar recursos e contrapartidas, no âmbito dos protocolos e parcerias estabelecidos
- A32. Diversificar a oferta educativa curricular de modo contextualizado e sustentado.
- A33. Assegurar o apoio à reorientação dos percursos formativos dos alunos.
- A34. Assegurar condições de continuidade da oferta não curricular.
- A35. Avaliar o impacto da formação adquirida na Escola no percurso dos alunos.
- A36. Valorizar os saberes e as aprendizagens realizadas pelos alunos.

**Domínio B: Sucesso Educativo**

**OBJETIVO CENTRAL B:** Elevar o sucesso educativo dos alunos através de práticas educativas de qualidade, que respondam com equidade às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando-lhes a aquisição de competências, conhecimentos e atitudes que lhes facilitem processos autónomos de aprendizagem, bem como a capacidade de participar e intervir na sociedade.

- B1. Diversificar as estratégias pedagógicas.
- B2. Enriquecer o processo pedagógico relativo aos alunos NEE.
- B3. Reforçar dispositivos de diferenciação pedagógica em função das necessidades, perfis e ritmos de aprendizagem.
- B4. Atenuar desigualdades na possibilidade de acesso à informação.
- B5. Promover uma cultura de interesse pelo conhecimento.
- B6. Promover a curiosidade científica através da pesquisa, experimentação e investigação.
- B7. Incentivar a partilha de experiências e entreajuda como atitudes favoráveis à aprendizagem.
- B8. Promover o “sentido de turma”/”espírito de equipa”, como coletivo dinâmico propiciador de aprendizagens.
- B9. Desenvolver práticas de autonomia e responsabilização dos alunos na sua aprendizagem.
- B10. Promover o uso qualificado das TIC enquanto recurso de aprendizagem autónoma.
- B11. Promover uma cultura participativa e aberta à comunidade, alicerçada nos valores humanistas e na educação para a cidadania.
- B12. Promover o desenvolvimento pessoal dos jovens, bem como a compreensão e reflexão sobre os problemas ecológicos, sociais, culturais e éticos.
- B13. Promover atitudes positivas face ao meio físico e cultural no quadro de uma cidadania global e interdependente.
- B14. Promover comportamentos e hábitos de vida saudável.
- B15. Assegurar a educação para a saúde e sexualidade em todas as turmas.
- B16. Reforçar a cultura de segurança no espaço escolar.
- B17. Desenvolver, de forma integrada, ações de promoção do desporto, cultura e lazer.
- B18. Promover a participação cívica e responsável dos alunos no seio da comunidade educativa.
- B19. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.
- B20. Incrementar o respeito pela diferença e diversidade cultural.

**Domínio C: Articulação e Sequencialidade**

**OBJETIVO CENTRAL C:** Desenvolver procedimentos de articulação e sequencialidade que sejam facilitadores da transição entre ciclos de ensino, gerando linhas contínuas e significantes de práticas pedagógicas, propiciadoras de saberes multidisciplinares e progressivos.

- C1. Incrementar a Educação Cívica como oferta, numa lógica de transversalidade.
- C2. Garantir sequência nas etapas de aprendizagem.
- C3. Cultivar a articulação curricular nos diferentes níveis de ensino do Agrupamento.
- C4. Definir as opções para implementar a articulação.
- C5. Desenvolver atividades conjuntas dentro do mesmo ciclo/ ano letivo.
- C6. Desenvolver avaliação de diagnóstico
- C7. Harmonizar critérios gerais e específicos por ano/ciclo.
- C8. Criar um ambiente escolar favorável à leitura.
- C9. Desenvolver um plano integrado de literacia da matemática.
- C10. Desenvolver a articulação e sequencialidade nas línguas estrangeiras.
- C11. Desenvolver hábitos de recolha e tratamento crítico da informação.
- C12. Desenvolver atividades experimentais nas diferentes áreas do conhecimento.
- C13. Proporcionar um quadro gradual de desenvolvimento de aptidões expressivas.
- C14. Disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam uma utilização efetiva da informação em todos os suportes e meios de comunicação.
- C15. Disponibilizar recursos TIC de acordo com as necessidades dos alunos.
- C16. Proporcionar leque de atividades extracurriculares orientado de acordo com as necessidades progressivas dos alunos.

## Domínio D: Formação & Inovação

**OBJETIVO CENTRAL D:** Apostar na formação como forma de responder aos desafios científicos, pedagógicos e tecnológicos, favorecendo o desenvolvimento pessoal e profissional, partindo de planos estratégicos de formação, fomentando uma cultura de aprendizagem e inovação pedagógica.

- D1. Apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.
- D2. Promover a integração e reflexão sistemática sobre as potencialidades didático-pedagógicas das TIC, no sentido da renovação do processo de aprendizagem.
- D3. Dinamizar e apoiar a formação dos docentes no âmbito da Educação para a Saúde e Sexualidade.
- D4. Promover a formação do pessoal não docente, no âmbito da valorização da sua ação educativa.
- D5. Desenvolver iniciativas que promovam a valorização pessoal do pessoal docente e não docente.
- D6. Promover o desenvolvimento sustentado de práticas inovadoras.
- D7. Criar grupos/projetos de investigação e desenvolvimento organizacional e pedagógico.

**5. As atividades decorrem tendo como referência:****5.1 Calendário Escolar do ano letivo 2017/2018**

<b>Período letivo</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1º período</b>	Entre 08 e 13 de Setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
<b>2º período</b>	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
	<i>Interrupção entre 27 de fevereiro e 1 de março de 2018</i>	
<b>3º período</b>	19 de abril de 2017	6 de junho de 2016- para alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2018 – para alunos do , 5.º,6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 22 de junho de 2018 – para os alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

**6. Organização Pedagógica do Agrupamento de Escolas de Vilela****6.1. Calendarização das reuniões das diversas estruturas em funcionamento na Escola Básica e Secundária de Vilela**

<b>Órgãos de Gestão e Administração</b>			
<b>REUNIÕES</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>LOCAL</b>
<b>Conselho Geral</b>	Uma por período	18h30	<b>D1</b>
<b>Conselho Pedagógico</b>	20 de setembro	15h00	<b>Sala D1</b>
	11 de outubro		
	22 de novembro		
	13 de dezembro		
	17 de janeiro		
	07 de fevereiro		
	21 de março		
	11 de abril		
	23 de maio		
	27 de junho		
18 de julho			
<b>Conselho Administrativo</b>	Mensal	10h00	<b>Gabinete do Chefe de Serviços de Administração Escolar</b>

REUNIÕES de 2.º, 3.º CICLO e SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS		
PERÍODO LETIVO	REUNIÕES	CALENDARIZAÇÃO PREVISTA
1º Período	1ª Reunião (preparação do ano letivo)	8 e 11 de setembro
	2ª Reunião (reunião de avaliação)	Entre 18 e 20 de dezembro
2º Período	3ª Reunião (reunião de avaliação)	Entre 26 a 28 de março
3º Período	4ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9.º, 11.º, 12.º anos b) 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º anos	Entre 7 a 9 de junho Entre 18 e 20 de junho
	5.ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9.º ano b) 11.º e 12.º ano	12 e 13 de julho 12 e 13 de julho

REUNIÕES de ENSINO PROFISSIONAL						
Turma	1.º PERÍODO		2.º PERÍODO		3.º PERÍODO	
10ºRA	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18:30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	A marcar pelo Diretor de Turma com o acordo do Diretor
10ºVF	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18:30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	
10ºVG	02/11 (5.ª) 18:30	15/12 (5.ª) 18:30	05/02 (2.ª) 18:30	Calendário de reuniões	16/05 (4.ª) 18:30	
10ºVH	31/10 (3.ª) 18:30	13/12 (4.ª) 18:30	07/02 (4.ª) 18:30	21/03 (4.ª) 18:30	14/05 (2.ª) 18:30	
11ºRA	31/10 (3.ª) 18:30	13/12 (4.ª) 18:30	07/02 (4.ª) 18:30	21/03 (4.ª) 18:30	14/05 (2.ª) 18:30	
11ºVF	25/10 (4.ª) 18:30	12/12 (3.ª) 18:30	06/02 (3.ª) 18:30	20/03 (3.ª) 18:30	15/05 (3.ª) 18:30	
11ºVG	30/10 (2.ª) 18:30	14/12 (5.ª) 18:30	08/02 (5.ª) 18:30	22/03 (5.ª) 18:30	10/05 (5.ª) 18:30	
11ºVH	23/10 (2.ª) 18:30	11/12 (2.ª) 18:30	15/02 (5.ª) 18:30	23/03 (6.ª) 18:30	17/05 (5.ª) 18:30	

<b>12ºRA</b>	30/10 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	14/12 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	08/02 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	22/03 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	10/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30
<b>12ºVF</b>	02/11 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	15/12 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	05/02 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	Calendário de reuniões	16/05 (4. <sup>a</sup> ) 18:30
<b>12ºVG</b>	23/10 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	11/12 (2. <sup>a</sup> ) 18.30	15/02 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	23/03 (6. <sup>a</sup> ) 18:30	17/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30
<b>12ºVH</b>	30/10 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	14/12 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	08/02 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	22/03 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	10/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30

### REUNIÕES de EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DAS UEE

TURMA	1º. PERÍODO		2º. PERÍODO		3º. PERÍODO	
<b>1CA 1CC</b>	19/10	Reuniões de Avaliação	22/02	Reuniões de Avaliação	10/05	Reuniões de Avaliação
<b>2CA 2CB</b>						
<b>3CA 3CD</b>						
<b>5ºRB (Wilson)</b>	23/10	Avaliação	19/02	Avaliação	07/05	Avaliação
<b>5º RC (Renato)</b>	23/10	Avaliação	19/02	Avaliação	07/05	Avaliação
<b>5º RD (Rafael)</b>	24/10	Avaliação	20/02	Avaliação	08/05	Avaliação
<b>6º RB (Júnio)</b>	24/10	Avaliação	20/02	Avaliação	08/05	Avaliação
<b>6º RD (Diogo)</b>	25/10	Avaliação	21/02	Avaliação	09/05	Avaliação
<b>7º RB (João Rocha)</b>	27/10	Avaliação	21/02	Avaliação	09/05	Avaliação
<b>7º RC (Luís Moreira)</b>	26/10	Avaliação	22/02	Avaliação	10/05	Avaliação
<b>8º RC (Soraia, Tamára)</b>	26/10	Avaliação	22/02	Avaliação	10/05	Avaliação
<b>10º RA (Francisco)</b>	25/10	Avaliação	06/02	Avaliação	15/05	Avaliação

## 7. Estruturas de Supervisão Pedagógica

### 7.1 Constituição do Conselho Pedagógico

CARGO	NOME
Presidente	Albino Martins Nogueira Pereira
Coordenador do Plano Anual e Plurianual de Atividades	José Emanuel Ferreira dos Santos
Coordenador da Comissão de Avaliação Interna	Anabela de São José Rosa Carreira Gil
Coordenadora do Conselho de Docentes da Educação Pré-Escolar	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva
Coordenadora do Conselho de Docentes do 1º Ciclo	Sónia Rosa Ferreira Pinto
Coordenadora dos Representantes dos Conselhos de ano do 1º ciclo	Luísa Fernanda Gomes Melo
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Básico (2º ciclo)	Célia Maria Ferraz de Queirós
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico (3º ciclo)	Maria José Morais Capela Pires
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Secundário	Anabela Neves Nogueira
Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos de Via Profissionalizante	Sandra Cristina Martins Silva da Cruz Fazenda
Coordenador dos Diretores de Curso de Via Profissionalizante	Sérgio Armando Pinto Oliveira
Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria Manuel Pereira Guedes
Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Paula Conceição Guimarães Ribeiro
Coordenadora do Departamento de Línguas e Plano de Formação	Paula Isabel Castelo B. de Sequeira Ribeiro
Coordenadora do Departamento de Expressões	Joana Maria Couto Faria
Coordenadora do Departamento de Educação Especial e Apoios Educativos	Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira
Representante dos Professores Bibliotecários	Gracinda da Silva Moreira

### 7.2 Departamentos Curriculares e Áreas Disciplinares

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES	ÁREAS DISCIPLINARES/ EQUIPAS DE ANO	REPRESENTANTES DAS ÁREAS DISCIPLINARES
Matemática e Ciências Experimentais	Maria Manuel Pereira Guedes <a href="mailto:mariammanuel.guedes@esvilela.pt">mariammanuel.guedes@esvilela.pt</a>	Matemática e Ciências Naturais (230)	M <sup>a</sup> de Fátima Ferreira da Silva <a href="mailto:fatima.silva@esvilela.pt">fatima.silva@esvilela.pt</a>
		Matemática (500)	Ana Paula dos Santos Machado <a href="mailto:ana.machado@esvilela.pt">ana.machado@esvilela.pt</a>
		Biologia e Geologia (520)	Sara Raquel Pereira Rilo <a href="mailto:sara.rilo@esvilela.pt">sara.rilo@esvilela.pt</a>
		Físico-Química (510)	Florabela Costa Vieira Moreira <a href="mailto:florbela.moreira@esvilela.pt">florbela.moreira@esvilela.pt</a>

		Informática (550)	Adão Alberto Silva Brochado <a href="mailto:adao.brochado@esvilela.pt">adao.brochado@esvilela.pt</a>
Ciências Sociais e Humanas	Paula Maria Guimarães Ribeiro <a href="mailto:paula.ribeiro@esvilela.pt">paula.ribeiro@esvilela.pt</a>	História (200, 400)	Magna Maria Araújo Mota <a href="mailto:magna.mota@esvilela.pt">magna.mota@esvilela.pt</a>
		Geografia (420)	Maria Eduarda Moreira <a href="mailto:eduarda.moreira@esvilela.pt">eduarda.moreira@esvilela.pt</a>
		Filosofia e EMRC (290 e 410)	Fernanda Pinto Moreira <a href="mailto:fernanda.moreira@esvilela.pt">fernanda.moreira@esvilela.pt</a>
Expressões	Joana Maria Couto Faria <a href="mailto:joana.faria@esvilela.pt">joana.faria@esvilela.pt</a>	Artes (240, 250, 530 e 600)	Maria Assunção Marujo <a href="mailto:assuncao.marujo@esvilela.pt">assuncao.marujo@esvilela.pt</a>
		Educação Física (260, 620)	David José Lopes Magalhães <a href="mailto:david.magalhaes@esvilela.pt">david.magalhaes@esvilela.pt</a>
Línguas	Paula Isabel Castelo B. de Sequeira Ribeiro <a href="mailto:paula.castelobranco@esvilela.pt">paula.castelobranco@esvilela.pt</a>	Línguas do 2º ciclo (210, 220)	Susana Maria Soares <a href="mailto:susana.soares@esvilela.pt">susana.soares@esvilela.pt</a>
		Línguas Românicas (300)	Alexandra Maria de Melo Madail <a href="mailto:alexandra.madail@esvilela.pt">alexandra.madail@esvilela.pt</a>
		Línguas Germânicas (330)	Leonor Maria Teixeira Gomes Marques <a href="mailto:leonor.marques@esvilela.pt">leonor.marques@esvilela.pt</a>
1º Ciclo (110)	Sónia Rosa Ferreira Pinto <a href="mailto:sonia.pinto@esvilela.pt">sonia.pinto@esvilela.pt</a>	1º ano	Maria Deolinda Espinheira Baltar <a href="mailto:deolinda.baltar@esvilela.pt">deolinda.baltar@esvilela.pt</a>
		2º ano	Maria Manuela Gaspar Rodrigues Nogueira <a href="mailto:manuela.nogueira@esvilela.pt">manuela.nogueira@esvilela.pt</a>
		3º ano	Ana Clara Costa Monteiro <a href="mailto:anaclara.monteiro@esvilela.pt">anaclara.monteiro@esvilela.pt</a>
		4º ano	Lúisa Fernanda Gomes de Melo <a href="mailto:luisa.melo@esvilela.pt">luisa.melo@esvilela.pt</a>
Educação Pré-Escolar (100)	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva <a href="mailto:adelaide.silva@esvilela.pt">adelaide.silva@esvilela.pt</a>	3 anos	Gabriela Fátima Silva Dias Oliveira Ribeiro <a href="mailto:gabriela.ribeiro@esvilela.pt">gabriela.ribeiro@esvilela.pt</a>
		4 anos	Maria de Fátima Ferreira da Silva <a href="mailto:mariadefatima.silva@esvilela.pt">mariadefatima.silva@esvilela.pt</a>
		5 anos	Maria Benedita Pereira de Barros <a href="mailto:benedita.barros@esvilela.pt">benedita.barros@esvilela.pt</a>
Educação Especial (910)	Sílvia Alexandra Oliveira Leal Ferreira <a href="mailto:silvia.ferreira@esvilela.pt">silvia.ferreira@esvilela.pt</a>		

### 7.3 Coordenadores de Estabelecimento

ESTABELECIMENTO	NOME	CONTACTOS
EBS de Rebordosa	Eugénio Miguel Rosas de Oliveira	<a href="mailto:eugenio.oliveira@esvilela.pt">eugenio.oliveira@esvilela.pt</a> <a href="mailto:coord_ebs_rebordosa@esvilela.pt">coord_ebs_rebordosa@esvilela.pt</a>
Escola Básica da Serrinha	Maria Adelaide Ferreira Ribeiro da Silva	<a href="mailto:adelaide.silva@esvilela.pt">adelaide.silva@esvilela.pt</a> <a href="mailto:coord.eb.serrinha@esvilela.pt">coord.eb.serrinha@esvilela.pt</a>
JI São Marcos	Alice Manuela da Silva Moreira	<a href="mailto:alice.moreira@esvilela.pt">alice.moreira@esvilela.pt</a> <a href="mailto:coord.jismarcos@esvilela.pt">coord.jismarcos@esvilela.pt</a>
Escola Básica n.º 1 de Rebordosa	Sónia Rosa Ferreira Pinto	<a href="mailto:sonia.pinto@esvilela.pt">sonia.pinto@esvilela.pt</a> <a href="mailto:coord.eb.n1rebordosa@esvilela.pt">coord.eb.n1rebordosa@esvilela.pt</a>

Escola Básica de Vilela	Maria Quitéria Leal Coelho Barbosa	<a href="mailto:quiteria.barbosa@esvilela.pt">quiteria.barbosa@esvilela.pt</a> <a href="mailto:coord.eb.vilela@esvilela.pt">coord.eb.vilela@esvilela.pt</a>
-------------------------	---------------------------------------	--

#### 7.4 Coordenadores de Diretores de Turma e de Diretores de Curso

CARGO	NOME	CONTACTOS
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Básico (2º ciclo)	Célia Maria Ferraz de Queirós	<a href="mailto:celia.queiros@esvilela.pt">celia.queiros@esvilela.pt</a>
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Básico (3º ciclo)	Maria José Morais Capela Pires	<a href="mailto:mariajose.pires@esvilela.pt">mariajose.pires@esvilela.pt</a>
Coordenadora dos Diretores de Turma Ensino Secundário	Anabela Neves Nogueira	<a href="mailto:anabela.nogueira@esvilela.pt">anabela.nogueira@esvilela.pt</a>
Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional	Sandra Cristina Martins Silva da Cruz Fazenda	<a href="mailto:sandra.fazenda@esvilela.pt">sandra.fazenda@esvilela.pt</a>
Coordenador dos Diretores de Curso	Sérgio Armando Pinto Oliveira	<a href="mailto:sergio.oliveira@esvilela.pt">sergio.oliveira@esvilela.pt</a>

## 7.5 Diretores de Curso do Ensino Profissional

CURSO/TURMA	NOME	CONTACTOS
Técnico de Turismo (12.º RA)	Maria Fátima Barros de Sousa Vasconcelos	<a href="mailto:fatima.vasconcelos@esvilela.pt">fatima.vasconcelos@esvilela.pt</a>
Técnico de Desenho do Mobiliário (12.º VF)	Teresa Maria Paula Santos de Amorim Beça	<a href="mailto:teresa.beça@esvilela.pt">teresa.beça@esvilela.pt</a>
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12.º VG e 11 VG)	Sérgio Armando Pinto Oliveira	<a href="mailto:sergio.oliveira@esvilela.pt">sergio.oliveira@esvilela.pt</a>
Técnico Multimédia (12.º VH)	Helena M <sup>a</sup> Fernandes Heleno	<a href="mailto:helena.heleno@esvilela.pt">helena.heleno@esvilela.pt</a>
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (11.ºRA)	César Eduardo Magalhães da Silva Pinto	<a href="mailto:cesar.pinto@esvilela.pt">cesar.pinto@esvilela.pt</a>
Técnico de Design Gráfico (11.ºVH)	Gisela Maria Vieira Morais Pontes Meireles	<a href="mailto:gisela.meireles@esvilela.pt">gisela.meireles@esvilela.pt</a>
Animador Sociocultural (11.ºVF)	Sandra Marina Dias de Magalhães P. Carvalho	<a href="mailto:sandra.carvalho@esvilela.pt">sandra.carvalho@esvilela.pt</a>
Técnico Auxiliar de Saúde (10.ºRA)	Rosa Maria Sousa de Araújo Teixeira	<a href="mailto:rosa.teixeira@esvilela.pt">rosa.teixeira@esvilela.pt</a>
Técnico de Fotografia (10.ºVF)	Cláudia Cunha Alves	<a href="mailto:claudia.alves@esvilela.pt">claudia.alves@esvilela.pt</a>
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (10.ºVG)	Fernando Jorge Vieira M. Pinho	<a href="mailto:fernando.pinho@esvilela.pt">fernando.pinho@esvilela.pt</a>
Técnico de Turismo Ambiental e Rural (10.ºVH)	Cristina Maria Oliveira Vinagre	<a href="mailto:cristina.vinagre@esvilela.pt">cristina.vinagre@esvilela.pt</a>

## 7.6 Diretores de Turma e Secretários

CICLO DE ENSINO	TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
2º ciclo	5.ºRA	Maria da Conceição Fernandes Pires	Gil Henrique Gonçalves Soares
	5.ºRB	Rosa da Silva Brandão Azevedo	Maria Fernanda D. Moreira da Silva
	5.ºRC	Adriana da Conceição Marques de Passos	João Paulo Soares
	5.ºRD	Maria da Graça Garcia Ramos	Liseta maria de Moura Moreira
	5.ºRE	José Pedro Macedo Calçada	António José Ferreira Nogueira
	5.ºVA	Maria Elisabete Germano Ferreira Brandão	Anabela da Silva S. Lopes Lima
	5.ºVB	Aníbal José Moreira da Silva	EMRC1
	5.ºVC	M <sup>a</sup> Luísa G. de Sousa Vieira da Silva	António Joaquim M. de Meireles
	6.ºRA	José Emanuel Ferreira dos Santos	Laurinda Gonzaga Moreira da Silva
	6.ºRB	Ana da Conceição Jacinto Escola	Susana Maria R. R. Soares
	6.ºRC	Maria Fernanda da Rocha Ferreira	Maria da Graça Montenegro
	6.ºRD	Maria Assunção Marujo	Felismina Maria Azevedo da Silva
	6.ºRE	Marília Elisabete Pereira Briga	José Paulo Neves de Freitas
	6.ºVA	Ângelo César Jorge Vieira Neto	Paula Maria Neto Meneses
6.ºVB	Célia Maria Ferraz de Queirós	Maria de Fátima Ferreira da Silva	
6.ºVC	Cristina Maria de Araújo C. G. Marinho	Lídia de Fátima B. B. Pires Costa	
7.º ciclo	7.ºRA	Cândida Maria Alves Almeida	Ana Isabel Medeiros M. A. da Silva
	7.ºRB	Marta Manuela Filipe Nunes da Silva	Sandra Cristina Marques Sousa

3º ciclo	7.ºRC	Óscar Artur de Magalhães Teixeira	António Manuel A. Lopes da Fonte
	7.ºRD	Ana Teresa Salgueiro Mendes Juanico	Alexandra Cristina A.D. Pedrosa
	7.ºRE	António Fernando Ferreira dos Santos	Maria Encarnação de O. M. R. Silva
	7.ºVA	Sara Raquel Pereira Rilo	Leonor Maria T. Gomes Marques
	7.ºVB	Cristina Maria Anunciação Aboim	Ana Maria Cunha Dias
	7.ºVC	Luísa Maria Soares Pereira de Castro	Cristina Maria da silva G. Domingues
	8.ºRA	Pilar Maria Rodrigues de Almeida Santos	Paula Cristina Salgado Lopes
	8.ºRB	Carla Maria Santos Oliveira	Ana Cristina dos Santos Teixeira
	8.ºRC	Teresa Maria Correia de Castro	Sara Natércia da Rocha Alves
	8.ºRD	Paula Cristina da Rocha Lemos	Paula Isabel Castelo Branco S. R.
	8.ºRE	Maria Manuela Ribeiro Ferreira	Pedro Miguel de Azevedo M. Gens
	8.ºVA	Válter Brites Monteiro Ribeiro de Sousa	Ana Isabel Moreira Moutinho
	8.ºVB	Rui Manuel Machado Gomes	Cátia Isabel Q. de Neves Pontes
	8.ºVC	José Hugo Moreira Neves	Rosa Bela da Silva Correia Bastos
	8.ºVD	Celina Almeida Arqueiro Marques	Mª Eduarda da Silva Moreira
	9.ºRA	Marta Alexandra Almeida Vergueiro	Mónica C. da C. e S. Palmeira
	9.ºRB	Maria José Morais Capela Pires	Cristina Maria V. Brandão Carneiro
	9.ºRC	Elisabete Cristina Ferreira da Silva	Maria do Rosário P. de B. Pereira
	9.ºRD	Anabela Correia Figueiredo A.S. Gonçalves	José Faustino da Cunha e Sousa
	9.ºVA	Rui Filipe Ribeiro Magalhães	Sónia Camila Silva Pereira
9.ºVB	Rosa Mª Sousa de Araújo Teixeira	Maria Fernanda Pontes D'Afonseca	
9.ºVC	Anabela de São José Rosa Carreira Gil	Maria Cristina Luzio Calvão	
9.ºVD	Francelina Isabel Bernardo Pires Manso	Branca Margarida M. da Cunha	
Ensino Secundário	10.ºVA	Carla Cristina O. da Silva Cardoso	Adriano Guilherme T. Monteiro
	10.ºVB	Anabela Neves Nogueira	Isabel Maria Rebelo Aires Pereira
	10.ºVC	Filipe Augusto Torre Múrias	Laurinda Moreira Silva
	10.ºVD	Fernanda Elizabete Pinto Moreira	Maria Isabel da Cruz Ferreira
	10.ºVE	Mª João R. Vieira de Jesus Oliveira	Cristina da Conceição C. Barbosa
	11.ºVA	Esmeraldina M. G. S. França Santos	Catarina Cerqueira de Moraes
	11.ºVB	Maria Helena G. B. M. Toriz	Joaquim Jorge Mieirol Seabra
	11.ºVD	Paula Alexandra C. Pinto Fonseca	Francisca Vilela Borges da Silva
	11.ºVE	Magna Maria Araújo da Mota	Isabel Maria Fernandes N. Oliveira
	12.ºVA	Dalila Zélia Branco Oliveira	Cármem Leonor Teixeira Miranda
	12.ºVB	Alexandra Maria de Melo Madaíl	Florbela Costa Vieira Moreira
	12.ºVC	Paula Conceição Guimarães Ribeiro	Rosa Maria A. B. Sequeira Oliveira
Ensino Profissional	10.ºRA	Rui Manuel Soares Araújo	Rosa Maria Sousa de Araújo Teixeira
	10.ºVF	Maria Alexandra A. D. T. Vergueiro	Cláudia Cunha Alves
	10.ºVG	António Martins Neves Dias	Fernando Jorge Vieira M. Pinho
	10.ºVH	Susana Maria Ferreira Oliveira	Cristina Maria Oliveira Vinagre
	11.ºRA	Paula Cristina Oliveira Granja	César Eduardo M. da Silva Pinto
	11.ºVF	Sandra Cristina Martins S. C. Fazenda	Sandra M. D. de M. P. Carvalho
	11.ºVG	Aurelina Mª G. Macedo Queirós	Sérgio Armando Pinto Oliveira
	11.ºVH	David José Lopes Magalhães	Gisela Mª V. M. Pontes Meireles
	12.ºRA	Ivone Carla da Mota Monteiro	Maria Fátima B. de S. Vasconcelos
	12.ºVF	Gaspar Fonseca Dias Ribeiro	Teresa Maria P. S. de Amorim Beça
	12.ºVG	Helena Mª Fernandes Heleno	Ana Jesus Martins Ribeiro
	12.ºVH	Rosa Mª Ramos Peixoto Soares	Cristina Sofia Fernandes Rodrigues

## 8. Estruturas Técnicas, Projetos, Clubes

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	COORDENADOR
<b>Avaliação Interna</b>	Anabela Gil Ana Cristina Teixeira Eduarda Moreira Graça Montenegro Esmeraldina Santos Quitéria Barbosa	Anabela Gil
<b>SAIDA</b>	Adriano Monteiro David Magalhães Rui Gomes Sandra Sousa Mónica Palmeira Graça Montenegro	Adriano Monteiro Sandra Sousa
<b>Gabinete de Estatística</b>	Adriano Monteiro Fernando Pinho	Adriano Monteiro
<b>Plano Anual e Plurianual de Atividades</b>	José Emanuel Santos Ana Leal (Técnica Superior)	José Emanuel Santos
<b>BE/CRE</b>	Gracinda Moreira Zulmira Oliveira José Paulo Freitas Ana Maria Leal António Santos Conceição Pires João Soares Carla Carvalho	Gracinda Moreira
<b>Plano Nacional de Leitura</b>	Paula Lopes	Paula Lopes
<b>Revista</b>	Gisela Meireles Ana Leal (Técnica Superior) Céu Oliveira Coord. D.T.	Gisela Meireles
<b>Clube de Proteção Civil</b>	Gil Afonso Válter Sousa	Gil Afonso
<b>Clube da Floresta</b>	Maria José Pires	Maria José Pires
<b>Clube Europeu</b>	Cristina Vinagre Susana Oliveira	Cristina Vinagre
<b>Programa Eco-Escolas</b>	Laurinda Gonzaga Rui Magalhães Alice Moreira Maria Adelaide Silva Maria Quitéria Barbosa Sónia Pinto	Laurinda Gonzaga
<b>Projeto PES</b>	Cristina Calvão Sara Rilo Aurelina Queirós Teresa Brás	Cristina Calvão
<b>Projetos Internacionais</b>	Leonor Marques	Leonor Marques
<b>Coordenação do Projeto Primeiros passos nas Ciências</b>	Paula Lemos	Paula Lemos
<b>Projeto HAGPS – 3.º ano</b>	Docentes titulares do 3.º ano	Luísa Melo
<b>Projeto HAGPS - 4.º ano</b>	Docentes titulares do 4.º ano	
<b>Projeto HAGPS_Português – 5.º e 6.º ano</b>	Célia Queirós Graça Montenegro Lídia Costa Paula Meneses	Susana Soares Célia Queirós

		Susana Soares	
<b>Projeto HAGPS_Português – 7.º e 8.º ano</b>		Alexandra Madaíl Bárbara Miranda Carlos Vaz Cristina Aboim Cristina Barbosa Cristina Domingues Maria Isabel Ferreira Maria Margarida Pinho Mónica Palmeira Paula Lopes Paula Castelo Branco	Paula Castelo Branco Alexandra Madaíl
<b>Projeto HAGPS_Matemática – 7.º e 8.ºano</b>		Alexandra Pedrosa Ana Machado Ana Moutinho Carla Oliveira Cristina Brandão Carmem Miranda Esmeraldina Santos Laurinda Silva Sónia Pereira	Ana Machado
<b>Ginásio Mental</b>		Faustino Sousa	Faustino Sousa
<b>Oficina de Matemática</b>		Ana Escola Cristina Brandão	Ana Escola
<b>Raízes e Asas</b>		Ana Dias Branca Cunha Sílvia Ferreira	Sílvia Ferreira
<b>Jogos multimédia</b>		Ana Machado Fernando Coelho Anabela Nogueira	Ana Machado
<b>Clube de Robótica</b>		Alberto Brochado Fernando Coelho	Alberto Brochado
<b>Aprender com o Teatro-Oficina de Teatro</b>		BE_CRE Ana Teixeira Mónica Palmeira Paula Lopes	Equipa BE_CRE e PNL
<b>Projeto Open</b>	Português 9.º ano	Francisca Silva (9VA + 9VB) Isabel Oliveira (9VC + 9VD) Mónica Palmeira (9RA) Cândida Almeida (9RB) Teresa Carvalho (9RC) Paula Lopes (9RD)	Maria Manuel Guedes
	Matemática 9.º ano	Sónia Pereira (9VA) Faustino Sousa (9VB + 9VD) Esmeraldina Santos (9VC) Cristina Brandão (9RA + 9RB) Rosário Pereira (9RC + 9RD)	
	Física e Química 11.º ano	Catarina Morais (11VA) Jorge Seabra (11VB)	
	Biologia e Geologia 11.º ano	Rui Araújo (11VA) Helena Toriz (11VB)	
	Geografia 11.º ano	Susana Oliveira (11VC) Emídio Baptista (11VE)	
	Português 12.º ano	Cristina Domingues (12VA) Alexandra Madaíl (12VB) Maria Isabel Ferreira (12VC)	
	Matemática 12.º ano	Cármem Miranda (12VA) Faustino Sousa (12VB)	
	História A 12.º	Rosa Oliveira (12VC)	

		ano	
<b>Oficinas Biologia e Geologia</b>		Cristina Calvão (10VA) Paula Lemos (10VB) Helena Toriz (10VC)	Sara Rilo
<b>Oficinas Física e Química «Dar a volta ao problema»</b>		Florabela Moreira (10VA) Isabel Pereira (10VB) Rosa Bastos (10VC)	Maria Manuel Guedes
<b>Direções Instalações</b>	<b>Informática</b>	António Dias Cristina Rodrigues Eugénio Oliveira	Cristina Rodrigues
	<b>Educação Física</b>	Aurelina Queirós Óscar Teixeira	Aurelina Queirós
	<b>Educação Visual</b>	Sílvia Pacheco Graça Ramos	Sílvia Pacheco
	<b>Biologia e Geologia</b>	Dalila Oliveira Marta Vergueiro	Dalila Oliveira
	<b>Física e Química</b>	Catarina Morais Ana Silva	Catarina Morais

## 9. Projetos Internacionais com continuidade em 2017/2018

PROJETOS INTERNACIONAIS		
Início dos Projetos Ano	Programa da União Europeia	Título
2016	ERASMUS + KA2	Scaling Up Inclusion : Robotics, A Stem -Focused Project
2016	ERASMUS + KA2	Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational
2017	ERASMUS + KA1	Um Passo à frente
2017	ERASMUS + KA2	Erasmus + eTwinning “Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ...”
2017	ERASMUS + KA2	Games Achieve My Educational Sucess
2017	ERASMUS + KA2	Quality Qualification for Vocation Education Training – QQVET
2017	ERASMUS + KA2	Friends Across the Water
2017	ERASMUS + KA2	Youth in Tune
2017	ERASMUS + KA1	Youth in Business

## 10. Horário de Atendimento do Gabinete do Diretor

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>MANHÃ (8h30min-11h30min)</b>	<b>Trabalho Interno</b>				
<b>MANHÃ (11h30min – 13h)</b>	<b>Atendimento</b>		<b>Trabalho Interno</b>	<b>Atendimento</b>	

<b>TARDE</b> (14h30min – 16h)	<b>Atendimento</b>	<b>Encerrado para reunião</b>	<b>Atendimento</b>
<b>TARDE</b> (16h-18h35min)	<b>Trabalho Interno</b>		

## 11. Reuniões da equipa do Diretor com os coordenadores de estabelecimento

PERÍODO LETIVO	DATAS	LOCAL
<b>1º</b>	26 de setembro	Escola Básica e Secundária de Rebordosa
	31 de outubro	Escola Básica e Secundária de Vilela
	28 de novembro	Escola Básica de Vilela
<b>2º</b>	09 de janeiro	Escola Básica nº 1 de Rebordosa
	20 de fevereiro	Escola Básica da Serrinha
	13 de março	Jardim de São Marcos
<b>3º</b>	08 de maio	Escola Básica da Serrinha
	12 de junho	Escola Básica e Secundária de Rebordosa
	17 de julho	(A designar)

## 12. Reuniões para os diferentes ciclos de ensino, para alunos das UEE e para Alunos com Currículo Específico Individual

### 12.1 Reuniões de 2º, 3º ciclo e secundário – cursos científico-humanísticos

PERÍODO LETIVO	REUNIÕES	CALENDARIZAÇÃO PREVISTA
<b>1º</b>	1ª Reunião (preparação do ano letivo)	<b>12 e 13 de setembro</b>
	2ª Reunião (reunião de avaliação)	<b>Entre 19 e 21 de dezembro</b>
<b>2º</b>	3ª Reunião (reunião de avaliação)	<b>Entre 5 a 7 de abril</b>
<b>3º</b>	4ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9º, 11º, 12º anos b) 5º, 6º, 7º, 8º, 10º anos	<b>Entre 7 a 9 de junho</b> <b>Entre 19 e 21 de junho</b>
	5.ª Reunião (reunião de avaliação) a) 9.º ano b) 11.º e 12.º ano	<b>Entre 14 e 17 de julho</b> <b>Entre 13 e 17 de julho</b>

## 12.2. Reuniões de ensino profissional

Turma	1.º Período		2.º Período		3. Período	
10ºRA	17/10 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	30/11 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	02/02 (5. <sup>a</sup> ) 17:35	09/03 (5. <sup>a</sup> )	11/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	A marcar pelo Diretor de Turma com o acordo do Diretor
10ºVF	24/10 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	08/02 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	05/05 (6. <sup>a</sup> ) 18:30	
10ºVG	19/10 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	15/12 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	13/02 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	15/03 (4. <sup>a</sup> )	10/05 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	
10ºVH	21/10 (6. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	06/02 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	03/05 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	
11ºRA	25/10 (3. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	09/02 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	07/03 (3. <sup>a</sup> ) 18:30	18/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	
11ºVF	26/10 (4. <sup>a</sup> ) 17.30	14/12 (4. <sup>a</sup> ) 17.30	15/02 (4. <sup>a</sup> ) 17:30	06/03 (2. <sup>a</sup> )	10/05 (4. <sup>a</sup> ) 17:30	
11ºVG	04/11 (6. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	10/02 (6. <sup>a</sup> ) 18.30	10/03 (6. <sup>a</sup> ) 18.30	03/05 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	
11ºVH	08/11 (3. <sup>a</sup> ) 18:30	12/12 (2. <sup>a</sup> ) 18.30	30/01 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	17/03 (6. <sup>a</sup> )	23/05 (3. <sup>a</sup> ) 18:30	
12ºRB	31/10 (2. <sup>a</sup> ) 17:35	<b>Calendário de reuniões</b>	07/02 (3. <sup>a</sup> ) 17:35	<b>Calendário de reuniões</b>	15/05 (2. <sup>a</sup> ) 17:35	
12ºVF	27/10 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	<b>Calendário de reuniões</b>	03/02 (6. <sup>a</sup> ) 18:30	15/03 (4. <sup>a</sup> ) 18:30	18/05 (5. <sup>a</sup> ) 18:30	
12ºVG	07/11 (2. <sup>a</sup> ) 18:30	13/12 (3. <sup>a</sup> ) 18.30	31/01 (3. <sup>a</sup> ) 18:30	08/03 (4. <sup>a</sup> )	24/05 (4. <sup>a</sup> ) 18.30	
12ºVH	<b>02/11 (4.<sup>a</sup>) 17:35</b>	<b>Calendário de reuniões</b>	<b>01/02 (4.<sup>a</sup>) 17:35</b>	<b>Calendário de reuniões</b>	<b>03/05 (4.<sup>a</sup>) 17:35</b>	

**12.3. Reuniões de Equipas Multidisciplinares das UEE****1º Ciclo**

Turma	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
1CA, 1CB,	20/10	15/12	21/02	30/03	23/05	20/06
2CD, 2CA						
4CB, 4CC, 4CD						

**2º Ciclo e 3º ciclo**

Turma	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
5º RB (Júlio)	10/ 10	7/12 (Avaliação)	13/02	22/03 (Avaliação)	15/ 05	<b>05/06</b> (Avaliação)
5º RD (Diogo)	10/ 10	7/12 (Avaliação)	13/02	22/03 (Avaliação)	15/ 05	<b>09/06</b> (Avaliação)
6º RB (João P., Pedro Devezas)	12/ 10	12/12 (Avaliação)	17/02	28/03 (Avaliação)	18/ 05	<b>08/06</b> (Avaliação)
6º RC (Luís Moreira)	12/ 10	12/12 (Avaliação)	17/02	28/03 (Avaliação)	18/ 05	<b>08/06</b> (Avaliação)
7º RC (Soraia, Tamára)	18/ 10	14/12 (Avaliação)	20/02	29/03 (Avaliação)	19/ 05	<b>09/06</b> (Avaliação)
8º RC (J.P. Silveira)	17/ 10	15/12 (Avaliação)	21/02	30/03 (Avaliação)	22/ 05	<b>12/06</b> (Avaliação)
9º RB (Francisco)	<b>18/ 10</b>	<b>14/12</b> (Avaliação)	<b>20/02</b>	<b>29/03</b> (Avaliação)	<b>19/ 05</b>	<b>05/06</b> (Avaliação)

**12.4. Reuniões de Avaliação, para Alunos com Currículo Específico Individual (2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário)**

Turma	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<b>5º RA</b> (Luana e Rui Paulo)	16/12	24/03	13/06

<b>5º VC</b> (Fábia e Pedro)	16/12	24/03	13/06
<b>10º VD</b> (Henrique, Andreia, Catarina, Cláudia)	13/12	27/03	14/06
<b>11º VC</b> (Andreína, André, Fátima, Mónica, Pedro)	13/12	27/03	14/06

### 13. Reorganização Curricular: Oferta Formativa e Complementar.

#### Oferta Complementar e Oferta de Escola

##### 13.1. Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar

Formação Pessoal e Social				3h	
Expressão e Comunicação	Domínios	Expressão	Motora	1:30h	17h
			Dramática	1h	
			Plástica	1:30h	
			Musical	1:30h	
		Novas Tecnologias		0:30h	
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		5:30h	
		Matemática		5:30h	
Conhecimento do Mundo				5h	

##### 13.2 Orientações Curriculares no 1º Ciclo e Oferta Complementar: Educação para a Cidadania, Programação e Robótica

A **Educação para a Cidadania** visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

Procura-se pois, nesta disciplina de oferta, que os saberes sejam desenvolvidos de um modo globalizante, nos quais sejam integradas as diversas dimensões da educação para a cidadania.

Na **Programação e Robótica** pretende-se que haja uma constante articulação com os professores titulares das turmas envolvidas, turmas do 4.º ano. O conceito multidisciplinar será central neste projeto. As áreas disciplinares, nomeadamente, Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões irão estar envolvidas na generalidade dos trabalhos desenvolvidos com os alunos

ao longo do ano letivo.

### 13.3 Oferta Complementar do 2º ciclo e 3º ciclo

A autonomia da escola é reforçada através da oferta de disciplinas de escola e pela possibilidade de criação de ofertas complementares, bem como por uma flexibilização da gestão das cargas letivas a partir do estabelecimento de um mínimo de tempo por disciplina e de um total de carga curricular.

ANOS	APOIO AO ESTUDO	OFERTA COMPLEMENTAR	
		LITERACIA	FORMAÇÃO CÍVICA
5.º/ 6.º	1h Literacias / 1h Apoio ao Estudo (Português) 1h Literacias / 1h Apoio ao Estudo (Matemática)		X
7.º		X	
8.º		X	
9.º			X

### 13.4 Oferta de Escola

A oferta de escola, aprovada em Conselho Pedagógico, consiste na disciplina de **Oficina de Artes e Tecnologias**, que permite uma maior liberdade a nível do programa, o que facilita o seu ajustamento ao Projeto Educativo de Agrupamento e, conseqüentemente, ao Plano Anual de Atividades. As estratégias implementadas na disciplina são transversais a outras áreas de saber e para a vida prática fora do contexto escola.

### 14. As Unidades de Ensino Estruturado, para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro de Autismo

O Agrupamento de Escolas de Vilela, atento às necessidades específicas do público-alvo e à oferta da igualdade de oportunidades para os alunos, numa visão mais abrangente, tem a funcionar nas suas instalações duas Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo. Assim, funciona na Escola Básica nº 1 de Rebordosa uma unidade de ensino estruturado de 1º ciclo, e na Escola Básica e Secundária de Rebordosa um espaço homónimo para alunos do 2º e 3º ciclos. Estas duas UEE recebem alunos não só do concelho de Paredes, como também dos concelhos envolventes: Paços de Ferreira e Penafiel.

### 15. Atividades propostas/ inseridas no GARE - Gestor de Atividades e Recursos Educativos

**15.1. Atividades aprovadas nos 1º e 2º ciclos de aprovação:**

**NOTA:** As atividades referenciadas a azul são atividades desenvolvidas/ dinamizadas pelos alunos das turmas dos Cursos Profissionais ou que, de uma qualquer forma, estiveram envolvidos.

Atividades	Dinamizadores	Início	Término
FUTEBOL	Hugo Neves	01-09-2017	25-07-2018
BASQUETEBOL	Hugo Neves	01-09-2017	25-07-2018
Aventuras no Parque-caminhos para a escrita criativa	Deolinda Rosa, Elias e Maria do Amparo	13-09-2017	21-06-2018
Concurso de Francês «Qui sait gagne!»	Professores de Francês do Agrupamento	13-09-2017	25-06-2018
MÉTODOS DE ESTUDO	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
Chegada a uma nova escola	Marisa Leal	13-09-2017	13-09-2017
Motivação (EBS Rebordosa)	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
Lá em casa mandamos nós	Marisa Leal	13-09-2017	31-12-2017
"Chegada a Uma Nova Escola" APPIS VILELA	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto.	13-09-2017	15-12-2017
"Lá Em Casa Mandamos Nós" (APPIS VILELA)	Assistente Social/Mediadora APPIS _ Patrícia Pinto	13-09-2017	15-12-2017
Recolha de resíduos	Coordenadora do Eco-Escolas e equipas restritas, DT, AmbiSousa, Pilhão vai à escola, Óleo Torres	15-09-2017	21-06-2018
Visita de estudo a Braga "Braga Barroca"	Professores do 3º e 4º anos	21-09-2017	21-09-2017
Comemoração do Dia Mundial do Turismo	<b>Cristina Vinagre, Eduarda Moreira e Susana Oliveira</b>	<b>27-09-2017</b>	<b>27-09-2017</b>
Cerimónia de entrega da bandeira verde	Laurinda Gonzaga, ABAE, Equipas restritas Eco-Escolas	27-09-2017	27-09-2017
Desfolhada	<b>Cristina Vinagre, Eduarda Moreira, Susana Oliveira</b>	<b>28-09-2017</b>	<b>28-09-2017</b>
Comemoração do MIBE - "Ligando Comunidades e Culturas"	Equipa da BE e PNL	02-10-2017	31-10-2017
Torneio de abertura do Desporto Escolar	César Pinto, Gil Afonso, Paula Granja e José Calçada	02-10-2017	31-10-2017
"A Associação de Pais Vai à Escola de Sacola"	Pais / Encarregados de Educação	02-10-2017	22-06-2018
"Hoje é Dia de ir à Biblioteca"	Educadoras / Professores Titulares de Turma / CRE	02-10-2017	22-06-2018
"Os Avós dão a Voz"	Avós	02-10-2017	22-06-2018
Semanas Temáticas	Docentes dos Conselhos de Turma de 5.º e 6.º anos	02-10-2017	01-06-2018
Comemoração do Dia Mundial da Música	Assunção Marujo, António Meireles e Paulo Freitas	02-10-2017	06-10-2017
Mobilidade à Lituânia no âmbito do projeto Kinesthetic	Diretor, Leonor Marques, Anabela Gil e Magna Mota	02-10-2017	08-10-2017
Aulas de Campo eTwinning/ Erasmus - Projeto Rios/ Regardons les rivières...	Emídio Baptista	02-10-2017	28-05-2018
Dia do Idoso	<b>Cristina Vinagre, Eduarda Moreira e Susana Oliveira</b>	<b>03-10-2017</b>	<b>04-10-2017</b>
Dia Mundial do Professor	<b>Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>06-10-2017</b>	<b>06-10-2017</b>
Ação de formação de voleibol	Mestre Mário Martins	10-10-2017	10-10-2017

Exercício Público de Cidadania "A Terra Treme"	Gil Afonso, Valter Sousa	13-10-2017	13-10-2017
Dia do Diploma	As Coordenadoras dos Diretores de Turma	13-10-2017	13-10-2017
Feirinha de produtos biológicos	Laurinda Gonzaga, equipas restritas eco-escolas, Anabela Lima, M <sup>a</sup> Fátima Vasconcelos, grupo 520 e 230	16-10-2017	17-10-2017
Dia Mundial da Alimentação	<b>Sandra Fazenda e Sandra Carvalho</b>	<b>16-10-2017</b>	<b>16-10-2017</b>
Dia Mundial da Alimentação	Laurinda Gonzaga/ Anabela Lima/ Aníbal Silva / Sílvia Pacheco/ Ana Dias / Sandra Fazenda	16-10-2017	16-10-2017
ONDA ROSA	Departamento de Expressões e Equipa PES	16-10-2017	20-10-2017
"Métodos de Estudo" (APPIS Vilela)	Assistente Social/Mediadora Appis-Patrícia Pinto	19-10-2017	20-10-2017
VIII Ação de Prevenção Rodoviária do AE de Vilela	Gil Afonso e Valter Sousa	20-10-2017	20-10-2017
Torneio de badminton	Hugo Neves, David Magalhães, Adriana Passos e César Pinto	23-10-2017	23-10-2017
Dia da Biblioteca Escolar	<b>Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural</b>	<b>23-10-2017</b>	<b>23-10-2017</b>
Comemoração do S. Martinho na Quinta da Monte	<b>Cristina Vinagre, Susana Oliveira</b>	<b>25-10-2017</b>	<b>25-10-2017</b>
Visita de estudo ao Aeroporto e área portuária de Leixões	<b>Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro</b>	<b>26-10-2017</b>	<b>26-10-2017</b>
Workshop de caracterização	Formador externo	26-10-2017	26-10-2017
Visita à fábrica de móveis "Liga" e "Vitor Moreira"	Professores do 2 <sup>o</sup> ano	30-10-2017	30-11-2017
Comemoração do "Dia do Halloween"	<b>Curso Profissional de Animador Sociocultural</b>	<b>30-10-2017</b>	<b>30-10-2017</b>
"Motivação"	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto	31-10-2017	08-11-2017
Feira de Halloween	Associação de Estudantes de Vilela	31-10-2017	31-10-2017
Detetives no Recreio	Conselho de Estabelecimento	02-11-2017	22-06-2018
Horta Biológica	Educadoras de Infância e Professores Titulares	02-11-2017	22-06-2018
Hora do Conto/Ida ao cinema à Biblioteca "A Celer", Rebordosa	Conselho de Docentes do Pré-escolar	02-11-2017	15-12-2017
Visita ao Parque Rio Ferreira	Educadoras Titulares de Grupo	02-11-2017	22-06-2018
Construção de um mapa mental	BE e docentes de Geografia	02-11-2017	30-11-2017
Faça lá um texto!	Equipa da BE, Coordenadora PNL e docentes de Português	02-11-2017	31-05-2018
Literacia 3Di	Equipa Coordenadora da Biblioteca e professores das disciplinas e turmas envolvidas	02-11-2017	11-05-2018
Oficina TIC	Equipa da BE	02-11-2017	31-05-2018
Caça à palavra!	Equipa da BE e Coordenadora PNL	02-11-2017	15-06-2018
ATL	Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela	02-11-2017	22-06-2018
Bloco A	Todos os docentes da Área Disciplinar de Artes	02-11-2017	15-06-2018
1.ª Fase das Olimpíadas da Floresta	Maria José Pires, Laurinda Gonzaga e Rui Magalhães	06-11-2017	30-11-2017
Diversão no Parque	Professores, Educadoras, Professores AEC	06-11-2017	22-06-2018
Projeto promovido pela Câmara Municipal de Paredes "Nós e o Cão"	Conselho de Docentes do Pré-escolar	06-11-2017	22-06-2018
"Voluntários da Leitura" -	Prof.ª Maria José Cunha	07-11-2017	22-06-2018

<b>Hora do Conto</b>			
<b>Curso de Árbitros de Boccia nível II</b>	Paralisia Cerebral - Associação Nacional de Desporto (PC-AND)	07-11-2017	15-11-2017
<b>Comemoração do Dia Europeu da Alimentação Saudável e da Cozinha Saudável</b>	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-11-2017	10-11-2017
<b>Hora do Conto (profissional)</b>	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>08-11-2017</b>	<b>15-06-2018</b>
<b>Dia de S. Martinho</b>	Conselho de Docentes	10-11-2017	10-11-2017
<b>S. Martinho (Profissional)</b>	<b>Cristina Vinagre, Susana Oliveira</b>	<b>10-11-2017</b>	<b>11-11-2017</b>
<b>Magusto - Festa de S. Martinho</b>	Conselho de Docentes do Pré-escolar	10-11-2017	10-11-2017
<b>Festa de S. Martinho aberta à comunidade</b>	Associação de Pais da Escola Básica da Serrinha	10-11-2017	10-11-2017
<b>V Gala Roda na Frente</b>	<b>Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro</b>	<b>11-11-2017</b>	<b>11-11-2017</b>
<b>Actividades extra curriculares</b>	Associação de Pais EB 1 Rebordosa	13-11-2017	20-06-2018
<b>Corta mato do Agrupamento de Escolas de Vilela</b>	Todos os Professores de Educação Física do Agrupamento das Escolas Básicas e Secundárias	14-11-2017	14-11-2017
<b>Parque Paleozoico de Valongo</b>	Professores de Biologia e Geologia de 10ºano	15-11-2017	15-11-2017
<b>Dia Internacional dos Estudantes</b>	<b>Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural</b>	<b>17-11-2017</b>	<b>17-11-2017</b>
<b>Desfile de Moda Solidário</b>	Associação de Pais Escola Básica e Secundária de Rebordosa	19-11-2017	19-11-2017
<b>Dia Nacional do Pijama (Centro Escolar de Vilela)</b>	Educadoras	20-11-2017	20-11-2017
<b>Dia Nacional do Pijama (Centro Escolar Rebordosa)</b>	Educadoras Titulares de Grupo	20-11-2017	20-11-2017
<b>Adaptação ao Meio Aquático - Pré-escolar da EBSerrinha</b>	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Serrinha	20-11-2017	12-06-2018
<b>Comemoração do "Dia Universal dos Direitos da Criança"</b>	Equipa da BE; Educadoras; Professores titulares de turma	20-11-2017	21-11-2017
<b>Happy Yoga no Pré-escolar da EBSerrinha</b>	Associação de Pais e Encarregados de Educação	20-11-2017	11-06-2018
<b>Estendal dos Direitos das Crianças</b>	Adelaide Silva, Célia Queirós, Joana Faria, Rui Gomes e Sónia Pinto	20-11-2017	24-11-2017
<b>Reunião mensal (Centro Escolar Rebordosa)</b>	Associação Pais E.B. 1 Rebordosa	20-11-2017	30-06-2018
<b>Juntos Pel'Arte</b>	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>22-11-2017</b>	<b>22-11-2017</b>
<b>Thanksgiving Day</b>	Ana Cristina Teixeira e Ana Teresa Juanico	23-11-2017	23-11-2017
<b>Visita aos moinhos de Penhas Altas</b>	Ana Escola, Conceição Carvalho e Representantes dos Encarregados de Educação da turma B 6º. ano	23-11-2017	23-11-2017
<b>Teatro de Fantoches na Fundação A Lord</b>	Educadoras	23-11-2017	30-11-2017
<b>Aula de Campo: Visita ao Mosteiro de Vilela</b>	Diretor de Turma do 6.º VA - Ângelo Neto	23-11-2017	23-11-2017
<b>Semana Europeia da Prevenção de Resíduo</b>	Laurinda Gonzaga, Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro	23-11-2017	23-11-2017
<b>CriaAtividade</b>	Emanuel Santos e Eduarda Moreira	23-11-2017	15-06-2018
<b>Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres</b>	<b>António Meireles, Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Rui Gomes, Sandra Fazenda, Sandra Carvalho, Emanuel Santos, Fernanda Moreira, Isabel Cruz, Alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural</b>	<b>24-11-2017</b>	<b>24-11-2017</b>

Encontro com o escritor Rui Guedes	Educadoras Titulares de Grupo	24-11-2017	24-11-2017
Raid Fotográfico Urbano - Cidade de Penafiel - T2	Alberto Brochado	25-11-2017	25-11-2017
"Encontro Com... o Geógrafo Jorge Ricardo Pinto"	Professores da Área Disciplinar de Geografia	27-11-2017	27-11-2017
Sessão de abertura - Friends across the water	Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Rui Gomes, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	27-11-2017	27-11-2017
Decorações de Natal (EBS Vilela)	Elisabete Silva, Gaspar Ribeiro e Sílvia Pacheco	27-11-2017	31-12-2017
Comemoração do "DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE"	Maria José Pires	27-11-2017	20-12-2017
Baile de Outono	Cristina Vinagre e Susana Oliveira	29-11-2017	29-11-2017
Arbitragem do Torneio Concelhio de Boccia Sénior	Câmara Municipal de Paredes	29-11-2017	29-11-2017
Participação em Workshops "Música Acessível" e "Jogos Dramáticos"	Sandra Fazenda, Carla Carvalho, Sandra Carvalho	29-11-2017	29-11-2017
Vamos contar uma história!	BE, Oficina de Teatro e PNL.	04-12-2017	31-05-2018
Maratona da Cartas	Equipa Coordenadora e docentes de Inglês de 9º e 10º anos	04-12-2017	16-12-2017
Hora do Código	Grupo 550	04-12-2017	09-12-2017
Guirlanda de Natal	Elisabete Cristina	04-12-2017	11-12-2017
Campanha de Solidariedade de Natal	Associação de Estudantes de Vilela	04-12-2017	15-12-2017
Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Docentes de Educação Especial	05-12-2017	07-12-2017
Corações Com Coroa	Equipa - PES	05-12-2017	05-12-2017
"Vamos à Água I"	Câmara Municipal de Paredes	06-12-2017	06-12-2017
Visita Central do Alto Lindoso	C. Sofia Rodrigues e João Paulo Sousa	07-12-2017	07-12-2017
O comboio de Natal	Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda	08-12-2017	10-12-2017
Reportagem Fotográfica - O comboio de Natal	Alberto Brochado	08-12-2017	10-12-2017
Viver o Natal	Assunção Marujo, António Meireles e Paulo Freitas	11-12-2017	15-12-2017
Exposição de trabalhos dos alunos sobre a França e a cultura francesa/ postais de Natal	Professores de Francês do 7º ano de escolaridade do Agrupamento	11-12-2017	05-01-2018
2018 wishes4EU	Clube Europeu	11-12-2017	10-01-2018
"Christmas" em Vilela	Cristina Vinagre e Susana Oliveira	11-12-2017	15-12-2017
Photo Ark + The World of Steve McCurry	Gisela Meireles/ Sílvia Pacheco	12-12-2017	12-12-2017
Ação de formação "Brinco Físico"	Professora Doutora Teresa Couceiro	12-12-2017	12-12-2017
Feira de doçarias de Natal	Associação de Pais da Escola Básica de Vilela	12-12-2017	12-12-2017
As Escolas em Festa Natalícia com a Junta de Freguesia de Rebordosa	Junta de Freguesia de Rebordosa em parceria com a EB Serrinha, EB nº 1 de Rebordosa, JI de S: Marcos e JI do Muro	12-12-2017	14-12-2017
Torneio de Basquetebol 3x3	Válter Sousa, Lina Queirós, Filipe Múrias, Teresa Castro, Paula Granja e Pedro Calçada	13-12-2017	13-12-2017
Venda de Natal da Emaús	Professores e alunos do Curso Profissional de Animação Sociocultural	13-12-2017	15-12-2017
A Volta ao Mundo em 60 minutos	Professores e educadoras	14-12-2017	14-12-2017

<b>Concurso de "Mesas de Natal"</b>	<b>Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro</b>	<b>14-12-2017</b>	<b>14-12-2017</b>
<b>Festa de Natal - Ida ao circo</b>	Professores Titulares de Turma da Escola Básica n.º 1 de Rebordosa	14-12-2017	14-12-2017
<b>Peça de teatro ETCetera</b>	Educadoras Titulares de Grupo	14-12-2017	14-12-2017
<b>Colaboração na atividade: Espetáculo de Natal Vaiana</b>	<b>Carla Carvalho, Cristina Vinagre, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda e Susana Oliveira</b>	<b>14-12-2017</b>	<b>16-12-2017</b>
<b>Feira de Natal (Associação Estudantes EBS Vilela)</b>	Associação de Estudantes (Vilela)	14-12-2017	14-12-2017
<b>Festa de Natal - Patinagem Artística "Havaiana", no Pavilhão Rota dos Móveis</b>	Conselho de Docentes do Pré-Escolar/ Coordenadora de Estabelecimento da EB Serrinha	15-12-2017	15-12-2017
<b>Festa de Natal / Final 1º período (Centro Escolar Rebordosa)</b>	Associação de Pais	15-12-2017	15-12-2017
<b>Caminhada de Natal</b>	Associação de Pais Escola Básica e Secundária de Rebordosa, TAGS e TAS	17-12-2017	17-12-2017
<b>Festa de Natal do Movimento Sénior de Paredes</b>	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>20-12-2017</b>	<b>21-12-2017</b>
<b>Raid Fotográfico Urbano - Cidade de Penafiel - T1</b>	<b>Alberto Brochado</b>	<b>23-12-2017</b>	<b>23-12-2017</b>
<b>Raid Fotográfico "Luzes de Natal"</b>	<b>Alberto Brochado</b>	<b>27-12-2017</b>	<b>28-12-2017</b>
<b>Como Ser Empreendedor/ Programa (Em) Carreira</b>	Formadores Externos - Horizontes de Inclusão CLDS - 3G	01-01-2018	05-04-2018
<b>Formação NIP</b>	Formadora Externa - Universidade Católica	01-01-2018	05-04-2018
<b>"Bullying"</b>	Assistente Social/Mediadora APPIS- Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
<b>"Internet Segura" (APPIS VILELA)</b>	Assistente Social/Mediadora APPIS - Patrícia Pinto	03-01-2018	05-04-2018
<b>Palestras do DQB da FCUP</b>	Florbela Moreira e Sara Rilo	03-01-2018	08-06-2018
<b>Programa ACP KIDS</b>	Professores e educadoras	03-01-2018	22-06-2018
<b>Projeto "Poupar está o ganho" - Educação Financeira</b>	Professora Titular de Turma	03-01-2018	22-06-2018
<b>Cantar as Janeiras (CER)</b>	Conselho de Estabelecimento	03-01-2018	31-01-2018
<b>Formação das TIC na ótica do utilizador</b>	Equipa Coordenadora da BE	03-01-2018	04-05-2018
<b>Crescer com o teatro</b>	<b>Carla Carvalho e Sílvia Ferreira</b>	<b>03-01-2018</b>	<b>15-06-2018</b>
<b>" A escola de ontem e de hoje"- Aplicação do "Referencial Aprender Com a BE"</b>	Professores Bibliotecários e docentes das disciplinas envolvidas	03-01-2018	04-05-2018
<b>Plasticologia marinha</b>	Equipa coordenadora da BE	03-01-2018	04-06-2018
<b>Aula de campo - projeto rios/projeto «Regardons les rivières...»</b>	Anabela Lima e Emídio Baptista	03-01-2018	05-04-2018
<b>Canguru Matemático</b>	Professores Matemática dos 2º e 3º ciclos	03-01-2018	05-04-2018
<b>Corrida dos Reis na cidade de Paredes</b>	Parjovem – Associação Juvenil de Paredes	05-01-2018	06-01-2018
<b>Hora do Conto-tempo para ouvir e...contar - Biblioteca da Câmara Municipal de Paredes</b>	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-01-2018	08-06-2018
<b>Na Biblioteca "A Celer" - Hora do Conto/Sessão de Cinema</b>	Conselho de Docentes do Pré-escolar	08-01-2018	08-06-2018
<b>Parlamento dos Jovens</b>	Clube Europeu	08-01-2018	13-03-2018
<b>"Vamos à Água II"</b>	Câmara Municipal de Paredes	10-01-2018	10-01-2018

A escola e o futuro	Educação Física	11-01-2018	11-01-2018
Concerto de Reis	Associação de Pais e Encarregados de Educação do JI S. Marcos	12-01-2018	12-01-2018
Campeonato Nacional de Boccia - individual BC3 - FBP	Federação Portuguesa de Boccia	13-01-2018	14-01-2018
Dia do Perfil do Aluno	Emídio Baptista	15-01-2018	15-01-2018
Pintura com luz (Participação no Projeto Erasmus + Regardons les rivières...ID 2746)	<b>Gisela Meireles</b>	<b>17-01-2018</b>	<b>31-01-2018</b>
Mega Sprinter do Agrupamento de Escolas de Vilela	Alexandra Vergueiro, Adriano Monteiro, Ângelo Neto, Carlos Vitória E Adriana Passos e Teresa Castro	18-01-2018	18-01-2018
"Entre a Família e a Escola"	Assistente Social/ Mediadora APPIS- Patrícia Pinto	18-01-2018	18-01-2018
Finais ABP Sub 18 mas. e Sub 19 fem.	Associação de Basquetebol do Porto	18-01-2018	21-01-2018
Participação no Projeto Erasmus + Regardons les rivières...	António Baptista, Laurinda Gonzaga e Emanuel Santos	21-01-2018	26-01-2018
Corta mato regional da CLDE do Tâmega	CLDE do Tâmega	22-01-2018	22-01-2018
"100% CLEAN"	Assistente Social/Mediadora APPIS- Patrícia Pinto	23-01-2018	30-03-2018
1º Encontro de Natação do Desporto Escolar da CLDE do Tâmega	Professores responsáveis dos grupos/equipa de natação do Agrupamento de Escolas de Vilela - Natação adaptada- Professor Gil Afonso - Natação - Professor Válder Sousa	23-01-2018	23-01-2018
Orçamento Participativo	Eugénio Oliveira / Emídio Baptista	23-01-2018	23-03-2018
Encontro Com...Geógrafo Sérgio Claudino - Aula Campo "Ribeira do Pego."	Professores da Área Disciplinar de Geografia	24-01-2018	24-01-2018
Visita de estudo ao concelho de Paredes	<b>Sérgio Oliveira, Sandra Fazenda, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sílvia Ferreira</b>	<b>25-01-2018</b>	<b>25-01-2018</b>
Participação nas III jornadas do Movimento de Saúde de Paredes	<b>Rosa Teixeira e Rui Araújo</b>	<b>26-01-2018</b>	<b>26-01-2018</b>
Finais ABP Sub 14 mas. e Sub 14 fem.	Associação de Basquetebol do Porto	26-01-2018	28-01-2018
Concurso Nacional de Leitura	Equipa da BE e coordenadora PNL	31-01-2018	10-06-2018
"A Água no Corpo Humano - O Sangue"	Ana Clara, Ana Sousa, Ana Sofia, Ana Semblano, Glória Lazaro, Maria Celeste, Maria João, Corina Pires e João Paulo	31-01-2018	02-02-2018
Teatro Interativo (Turmas do Profissional)	<b>Leonor Marques e Anabela Nogueira</b>	<b>31-01-2018</b>	<b>02-02-2018</b>
Arbitragem do Campeonato Concelhio de Boccia Sénior	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>31-01-2018</b>	<b>31-01-2018</b>
Campanha de angariação de fundos	Fernanda Ferreira/ alunos da turma 6ºRC	01-02-2018	09-06-2018
Comemoração de «La Chandeleur» (confeção e venda de crepes)	Professores de Francês do Agrupamento	02-02-2018	02-02-2018
Teatro Interativo (Turmas do Ensino Regular)	Leonor Marques e Anabela Nogueira	02-02-2018	02-02-2018
Um olhar sobre o Património Cultural da região, e as suas tradições rurais	<b>Alberto Brochado, Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>03-02-2018</b>	<b>03-02-2018</b>
2.ª Fase das Olimpíadas da Floresta	Maria José Pires, Laurinda Gonzaga e Rui Magalhães	05-02-2018	28-02-2018

Semana da SeguraNet	Equipa coordenadora da BE	05-02-2018	09-02-2018
Banda Top	Conselhos de Ano - 1.º e 2.º anos	05-02-2018	05-02-2018
Programa Educação Olímpica (Comité Olímpico Português)	Ângelo Neto	05-02-2018	15-06-2018
Internet segura (APPIS Rebordosa)	Marisa Leal	05-02-2018	09-02-2018
"Vamos à Água III"	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>07-02-2018</b>	<b>07-02-2018</b>
Visita de estudo ao Hotel Yeatman	<b>Cristina Vinagre, Susana Oliveira e Rosa Soares</b>	<b>08-02-2018</b>	<b>09-02-2018</b>
Feira de Carnaval (Associação Estudantes Vilela)	Associação de Estudantes (Vilela)	08-02-2018	08-02-2018
Comemoração de «La Saint Valentin»	Professores de Francês do Agrupamento	9-02-2018	19-02-2018
Desfile e Baile de Carnaval (CEV)	Professores, Educadoras e Assistentes Operacionais	09-02-2018	09-02-2018
Festa carnavalesca na Escola Básica da Serrinha	Docentes Titulares de Turma da EB Serrinha em parceria com a Associação de Pais	09-02-2018	09-02-2018
Festa Carnavalesca (JISM)	Educadoras Titulares de turma	09-02-2018	09-02-2018
Curso carnavalesco	Conselho de Estabelecimento	09-02-2018	09-02-2018
Baile e Desfile de Carnaval na EBSerrinha	Pais e Encarregados de Educação dos alunos finalistas do 4º ano em parceria com a Associação de Pais	09-02-2018	09-02-2018
Desfile de Carnaval em Paredes	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>09-02-2018</b>	<b>09-02-2018</b>
Mega aula de Zumba	Associação de Pais da Escola Básica de Vilela	10-02-2018	10-02-2018
Festa de Carnaval (Misericórdia de Paredes)	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>12-02-2018</b>	<b>12-02-2018</b>
100% Clean (6º anos Rebordosa)	Marisa Leal	12-02-2018	05-04-2018
Visita ao World of Discovery e Fundação José Rodrigues	Professores titulares das turmas do 4º ano	15-02-2018	15-02-2018
"Namorar é bom, bom"	Equipa PES e APPIS	15-02-2018	23-03-2018
"Um dia de trabalho num Lar de Idosos"	<b>Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>15-02-2018</b>	<b>15-02-2018</b>
Feirinha São Valentim	Associação de Estudantes de Vilela	15-02-2018	15-02-2018
Palestra/Ação de sensibilização sobre o Bullying	Associação de Estudantes, nomeadamente Cátia Dias, Sara Neto, Pedro Santos, Andreia Nunes, Aida Ferreira, Ana Cunha e Fabiana Santos	15-02-2018	23-02-2018
Europa vem à Escola	Clube Europeu	21-02-2018	21-03-2018
Torneio de Basquetebol 3x3 - Fase local - CLDE do Tâmega	CLDE do Tâmega e ABP	21-02-2018	21-02-2018
Visita Estudo Centro de Produção do Porto	Sofia Rodrigues e Fernando Pinho	22-02-2018	22-02-2018
Teatro/Musical "Assalto às Lancheiras", Exponor, Matosinhos	Conselho de Docentes do Pré-escolar	22-02-2018	22-02-2018
Arbitragem do Torneio Concelhio de Boccia Sénior	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>22-02-2018</b>	<b>23-02-2018</b>
Museu dos Transportes e Comunicações do Porto	Cátia Pontes	22-02-2018	22-02-2018
Visita de estudo a Lisboa (9º anos_vilela - CSH e MAT.)	Cristina Vinagre, Catarina Morais, Cristina Marinho, Luísa Castro e Anabela Gil	23-02-2018	23-02-2018
Património Cultural	Clube Europeu	26-02-2018	26-02-2018
Ação de formação de "Orientação no 1º ciclo"	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>26-02-2018</b>	<b>26-02-2018</b>
Exposição de trabalhos	Educadora Titular - JI Muro	01-03-2018	09-04-2018

sobre a Páscoa			
Mega Sprinter - Fase Regional	CLDE do Tâmega	01-03-2018	01-03-2018
Qualifica 2018	Emídio Baptista	02-03-2018	02-03-2018
Visita de estudo a Lisboa - MAAT, BTL e Baixa Pombalina	<b>Fátima Vasconcelos e Ivone Monteiro</b>	<b>02-03-2018</b>	<b>03-03-2018</b>
Projeto Terracota: arte com barro e azulejo	Conselho de Docentes do Pré-escolar	02-03-2018	27-04-2018
"Crianças Felizes - Parentalidade Positiva"	Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela e a Psicóloga Dr.ª Marina Ferreira Silva	02-03-2018	02-03-2018
«Le Français? C'est top!»	Professores de Francês do 9º ano do Agrupamento	05-03-2018	09-03-2018
Semana da Leitura	Equipa Coordenadora da BE, coordenadora do PNL e docentes de Português,	05-03-2018	21-03-2018
Histórias que ouvi contar	Alunos 8VB e professora Elisabete Silva	06-03-2018	20-03-2018
"Vamos à Água IV"	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>07-03-2018</b>	<b>07-03-2018</b>
"Venda de Garagem" na Escola Básica da Serrinha	Pais e encarregados dos finalistas em parceria com a Associação de Pais	09-03-2018	09-03-2018
Robô Wood	<b>Clube de Robótica</b>	<b>10-03-2018</b>	<b>10-03-2018</b>
"CERN's MasterClasses – Porto 2018"	Catarina Morais	10-03-2018	10-03-2018
Colaboração no Encontro de Boccia	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho</b>	<b>13-03-2018</b>	<b>13-03-2018</b>
Visita à Semana da ESAD	Sofia Rodrigues, Sílvia Pacheco	14-03-2018	14-03-2018
Arbitragem do Torneio Concelhio de Boccia Sénior	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>14-03-2018</b>	<b>15-03-2018</b>
"Dia do Pai"	Professora Carla Mendes	14-03-2018	14-03-2018
Campanha de solidariedade	Associação de Estudantes (Vilela)	16-03-2018	22-03-2018
"Chapéus já há muitos!"	Professores Titulares de 3º ano e Professores de E.V.T. das turmas de 5º ano	19-03-2018	23-03-2018
Sensibilização para a importância da dádiva de sangue	Equipa PES	19-03-2018	23-03-2018
Colaboração na atividade "Games achieve my educational success"	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>19-03-2018</b>	<b>19-03-2018</b>
Ida ao teatro	Professores de Português do 9º ano (Francisca Silva e Isabel Oliveira)	20-03-2018	20-03-2018
Semana Profissão: Engenheiro	Florabela Costa Vieira Moreira	20-03-2018	20-03-2018
Torneio de futsal	David Magalhães, Gil Afonso, Óscar Teixeira e Carlos Vitória	21-03-2018	23-03-2018
Visita de estudo a Lisboa (9ºanos EBS Rebordosa)	Marta Silva, Ana Silva, Maria José Pires, Anabela Gonçalves	21-03-2018	21-03-2018
Dia Mundial da Árvore	Conselho de Estabelecimento	21-03-2018	21-03-2018
Visita de estudo à Software House Primavera e ao Museu dos Biscoitos	<b>Sandra Carvalho, Sérgio Oliveira, Isabel Ferreira, Gisela Meireles</b>	<b>21-03-2018</b>	<b>21-03-2018</b>
Baile da Primavera	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>21-03-2018</b>	<b>21-03-2018</b>
Feirinha das Flores 2018	Associação de Pais	21-03-2018	21-03-2018
Arte, Ciência e Futuro	Diretor	22-03-2018	23-03-2018
Visita de estudo a Mafra, Lisboa e Cascais	Professores de História A, Geografia A e C. Psicologia B e Português	22-03-2018	23-03-2018
"Reflorestar o Parque da Cidade de Rebordosa"	Maria José Pires e Laurinda Gonzaga	22-03-2018	23-03-2018
Eco-Fest	Laurinda Gonzaga, CMP, JFR, DT	23-03-2018	25-03-2018

Feira das Flores	Maria José Pires e Laurinda Gonzaga	23-03-2018	23-03-2018
Sessão de Cinema (CEV)	Professores e Educadoras	23-03-2018	23-03-2018
Colaboração no Eco-Fest	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>23-03-2018</b>	<b>23-03-2018</b>
"Amar-te e respeitar-te"	Marisa Leal e Patrícia Pinto	23-03-2018	23-03-2018
Colaboração na preparação de logística de Congresso	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>23-03-2018</b>	<b>23-03-2018</b>
Atividades em Tempos Livres - Associação de Pais da Escola Básica da Serrinha	Associação de Pais da Escola Básica da Serrinha	26-03-2018	06-04-2018
Feira da saúde e Bem-estar do concelho de Paredes	<b>Rosa Teixeira e Rui Araújo</b>	<b>06-04-2018</b>	<b>08-04-2018</b>
Jogos tradicionais - Ensino Básico	AE da ESV	06-04-2018	25-07-2018
Caminhada do Autismo	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>08-04-2018</b>	<b>08-04-2018</b>
Feira de Minerais e Fósseis	Sara Rilo	09-04-2018	13-04-2018
CodyRoby	Professores de PREB	09-04-2018	20-05-2018
À conversa..."Consumo de substâncias nocivas"	Equipa PES	09-04-2018	15-06-2018
Saídas ao meio envolvente	Educadora de Infância - Helena Borges	09-04-2018	22-06-2018
Apuramento Regional de Boccia do Desporto Escolar	CDLE do Tâmega	11-04-2018	11-04-2018
"O que de Verdade importa"	Teresa Beça	11-04-2018	11-04-2018
Fabrica Ciência Viva Aveiro e Centro multiméios de Espinho (EBSV)	Maria Manuel Pereira Guedes	12-04-2018	12-04-2018
Participação na inVista 2018.	<b>Sérgio Oliveira, Fátima Vasconcelos</b>	<b>12-04-2018</b>	<b>14-04-2018</b>
Visita à inVista 2018 - 9ºano	Emídio Baptista	12-04-2018	12-04-2018
16.ª Mostra da Universidade do Porto	Sofia Rodrigues e António Dias	12-04-2018	12-04-2018
Participação na Taça CNID da CLDE do Tâmega	CLDE do Tâmega	13-04-2018	13-04-2018
Queimada Galega	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Emanuel Santos, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>13-04-2018</b>	<b>13-04-2018</b>
Orientação no 1º ciclo	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>16-04-2018</b>	<b>17-04-2018</b>
S.O.S. Azulejo	Emanuel Santos	16-04-2018	04-05-2018
Realização de testes PISA	Emídio Baptista	17-04-2018	17-04-2018
Turma Imbatível para Mais Energia- LIDL	Professores titulares das turmas 1CVA, 1CVB	17-04-2018	24-04-2018
Orientação no 1º ciclo (4ºCVA)	Pelouro do Desporto e Pelouro da Educação da CMP	17-04-2018	17-04-2018
Roteiro Turístico no Porto	<b>Fátima Vasconcelos, Ivone Monteiro e Maria dos Anjos Figueiredo</b>	<b>17-04-2018</b>	<b>17-04-2018</b>
Ciência e Vida	Professores de Biologia e Geologia e de Física e Química	18-04-2018	18-04-2018
Arbitragem do Torneio Concelhio de Boccia Sénior	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>18-04-2018</b>	<b>19-04-2018</b>
Fabrica Ciência Viva Aveiro e Centro multiméios de Espinho (EBSR)	Maria Manuel Pereira Guedes	19-04-2018	19-04-2018
Visita de estudo à fábrica "Viarco" e ao museu do chapéu	Professora Titular Olinda Nunes	19-04-2018	19-04-2018
Visita de Estudo a Lisboa (Profissional)	<b>Cláudia Alves, Gisela Meireles, Sílvia Pacheco e Gaspar Ribeiro</b>	<b>19-04-2018</b>	<b>20-04-2018</b>
Torneio de Uni Hóquei	<b>Adriano Monteiro, César Pinto, Paula Granja e Válder Sousa</b>	<b>20-04-2018</b>	<b>20-04-2018</b>
Apresentação do livro "O Planeta Limpo do Filipe	Filipe Pinto - Empresa Betweien	20-04-2018	20-04-2018

Pinto”			
Dia da CriAtividade - Área Metropolitana do Porto	Emanuel Santos e Eduarda Moreira	21-04-2018	21-04-2018
O Pré-escolar no encontro com o escritor Rui Guedes	Conselho de Docentes do Pré-escolar	23-04-2018	23-04-2018
Feira de usados/alimentos reverte solidariedade com animais	Anabela Lima	23-04-2018	15-06-2018
Parte prática da UFCD - 9296 - Fotoreportagem	<b>Alberto Brochado</b>	<b>23-04-2018</b>	<b>30-05-2018</b>
Competição Equamat	José Faustino, Ana Paula Machado e Sónia Pereira	24-04-2018	24-04-2018
Corta mato no Parque do Rio Ferreira	Educadoras titulares de grupo e professora de educação física	24-04-2018	24-04-2018
Escola Básica da Serrinha num musical "Era uma vez..."	Pais encarregados de Educação dos finalistas em parceria com a Associação de Pais	24-04-2018	24-04-2018
Corta-mato Jardim Infância S. Marcos colaboração da turma do C. Profissional)	<b>Câmara Municipal de Paredes e alunos do curso TAGD</b>	<b>24-04-2018</b>	<b>24-04-2018</b>
Orientação no Parque	<b>Bitfit - Exercício &amp; Saúde e Associação Abraçar Paredes</b>	<b>25-04-2018</b>	<b>25-04-2018</b>
Centro Ciência Viva- Planetário do Porto	Todos os docentes titulares de turma do 3º ano.	26-04-2018	03-05-2018
Visita de Estudo Industrial - Turma 4SA (EB da Serrinha)	Professora Ludovina Silva e Joana Pires	26-04-2018	26-04-2018
Mat12 2018	José Faustino Sousa	26-04-2018	26-04-2018
Dia Azul nas Escolas	Professores, Educadoras, Professores AEC e AO	27-04-2018	27-04-2018
Regional de Boccia do Desporto Escolar	<b>CLDE do Tâmega</b>	<b>27-04-2018</b>	<b>27-04-2018</b>
Festival Nacional de Robótica	Clube de Robótica	27-04-2018	27-04-2018
"Parentalidade Positiva"	Assistente Social/Mediadora APPIS- Patrícia Pinto	30-04-2018	30-05-2018
Dia Mundial da Dança	<b>Carla Carvalho, Aurelina Queirós, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>30-04-2018</b>	<b>30-04-2018</b>
Visita ao quartel dos Bombeiros de Rebordosa	Educadora Titular JIM1	02-05-2018	09-05-2018
"Vamos à Água V"	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>02-05-2018</b>	<b>02-05-2018</b>
Visita de estudo ao Porto	Equipa coordenadora da BE, docentes de História e Geografia de Portugal e de Português de 2ºciclo	03-05-2018	03-05-2018
Visita de estudo à Loja Interativa de Turismo do Porto e ao Museu Romântico do Porto	<b>Maria João Máximo e Marta Silva</b>	<b>03-05-2018</b>	<b>03-05-2018</b>
Visita de Estudo ao Porto - 8.º ano de Vilela	Docentes de História, Geografia, Português, Educação Visual e Físico Química do 8.º Ano do Agrupamento.	04-05-2018	04-05-2018
Jornadas do Património Cultural	Clube Europeu	04-05-2018	19-05-2018
“ Visita de estudo ao Museu Amadeu de Souza Cardoso - Amarante”	Todos os professores titulares de turma do 3º ano e a Professora Joana Pires responsável pelo Projeto Educ’Art	04-05-2018	10-05-2018
Uma tarde de animação na Misericórdia de Penafiel	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>04-05-2018</b>	<b>04-05-2018</b>
Olimpíadas de Física	Catarina Morais	05-05-2018	05-05-2018
Comemoração do Dia da Europa	Clube Europeu	09-05-2018	11-05-2018
Arbitragem do Torneio Nacional de Boccia Sénior	<b>Câmara Municipal de Paredes + Associação Nacional de Boccia</b>	<b>09-05-2018</b>	<b>09-05-2018</b>

Visita de Estudo ao Porto - Turmas 8.º ano de Rebordosa	Docentes de Geografia, História, Português, Educação Visual e Físico Química do 8.º Ano do Agrupamento.	11-05-2018	11-05-2018
Ação de Formação de Canoagem	<b>Centro de Formação Desportiva de Canoagem do Desporto Escolar</b>	<b>11-05-2018</b>	<b>11-05-2018</b>
Tic Day	Grupo 550	14-05-2018	18-05-2018
Semana com Cor	Todos os docentes do Departamento de Expressões	14-05-2018	18-05-2018
Palestra Delinquência Juvenil e Cyberbullying	Gil Afonso	14-05-2018	14-05-2018
Articulação Pré e 1º Ano	Educadoras de Infância e Professores Titulares de Turma do 1º Ano	14-05-2018	22-05-2018
Comemoração do "Dia da Família"	Educadoras Titulares de Grupo, Professora de Música e Professora de Educação Física	15-05-2018	15-05-2018
"Nem muito simples, nem demasiado complicado"	Equipa PES	16-05-2018	16-05-2018
XVI Encontro de Alunos de EMRC no parque da Pasteleira, Porto	Professores de EMRC	16-05-2018	16-05-2018
Dia de aulas ao ar livre (CEV)	Professores e educadoras	17-05-2018	17-05-2018
A emergência do pensamento crítico - pensar a brincar	Alunos do 12ºVA - Psicologia B e Professora Paula Ribeiro em colaboração com as docentes da Escola Básica da Serrinha e JI de Muro	17-05-2018	24-05-2018
Visita à Fundação Serralves (CMP e projeto CLDS-3G Horizontes de Inclusão)	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>17-05-2018</b>	<b>17-05-2018</b>
Dia de Aulas ao ar Livre (1ºCICLO)	Conselho de Estabelecimento	17-05-2018	17-05-2018
Dia de Aulas ao Ar Livre (JI)	Educadoras Titulares de Turma	17-05-2018	17-05-2018
"O Dia de Aulas ao Ar Livre - Piquenique no parque"	Sílvia Ferreira	17-05-2018	17-05-2018
WRC Vodafone Rally de Portugal – Shakedown Baltar 2018	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>17-05-2018</b>	<b>17-05-2018</b>
Vodafone Rally de Portugal	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>17-05-2018</b>	<b>17-05-2018</b>
WRC Vodafone Rally de Portugal – Shakedown Baltar 2018 (Profissional Turismo)	<b>Fátima Vasconcelos</b>	<b>17-05-2018</b>	<b>17-05-2018</b>
Atividade de Exploração da Natureza - Canoagem	Francelina Manso	18-05-2018	18-05-2018
Semana da cor (11ºVF)	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>18-05-2018</b>	<b>18-05-2018</b>
A Escola Básica da Serrinha em FESTA da FAMÍLIA	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB da Serrinha	18-05-2018	18-05-2018
Concurso "Respeito é bom e eu gosto!"	Marisa Leal e Patrícia Pinto	18-05-2018	15-06-2018
Um café na minha escola	Associação de Pais EB nº1 Rebordosa	18-05-2018	18-05-2018
" II Trail de Santa Marta"	Comissão de Festas Santa Marta	20-05-2018	20-05-2018
7ª caminhada EB nº1 Rebordosa	Associação de Pais	20-05-2018	20-05-2018
Caminhada - Escola Básica e Secundária de Vilela	Associação de Pais Escola Básica e Secundária de Vilela	20-05-2018	20-05-2018
Visita ao Museu Papel Moeda	Ana Escola	21-05-2018	21-05-2018
Visita a Braga - "Braga Romana"	Professores do 3º e 4º anos	23-05-2018	25-05-2018
Campeonato Nacional de Boccia Sénior - Equipas	Federação Portuguesa de Boccia e Câmara Municipal de Paredes	23-05-2018	23-05-2018
Mobilidade Adaptada	Câmara Municipal de Paredes	24-05-2018	24-05-2018
Visita de estudo ao centro de	Sofia Rodrigues e Fernando Pinho	24-05-2018	24-05-2018

<b>ciência viva de Aveiro</b>			
<b>3º Encontro Interunidades, subordinado ao tema "Ao Ritmo da Música"</b>	Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho	24-05-2018	24-05-2018
<b>Tarde de Animação na Quinta do Cabo</b>	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho, Sandra Fazenda</b>	<b>24-05-2018</b>	<b>24-05-2018</b>
<b>Orientação para Idosos e alunos com NEE</b>	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>24-05-2018</b>	<b>25-05-2018</b>
<b>Gala Open 2018 - Evento Internacional de Dança Desportiva</b>	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>25-05-2018</b>	<b>26-05-2018</b>
<b>"Trail da Raposa - 2018"</b>	<b>ParJovem – Associação Juvenil do Concelho de Paredes</b>	<b>27-05-2018</b>	<b>27-05-2018</b>
<b>Animação do "Trail da Raposa", organização da Parjovem</b>	<b>Sandra Fazenda, Carla Carvalho, Sandra Carvalho</b>	<b>27-05-2018</b>	<b>27-05-2018</b>
<b>Feira da Primavera</b>	Associação de Pais da Escola Básica de Vilela	28-05-2018	28-05-2018
<b>Visita ao Portugal dos Pequenitos</b>	Educadoras Titulares de Grupo e Associação de Pais	30-05-2018	30-05-2018
<b>"Vamos falar de auto estima?"</b>	Associação de Pais do Centro Escolar de Vilela e a Psicóloga Dr.ª Marina Ferreira Silva	30-05-2018	30-05-2018
<b>Regional de Ténis - DSR Norte</b>	CLDE do Tâmega	30-05-2018	30-05-2018
<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança - Pré-escolar</b>	Junta de Freguesia de Rebordosa	01-06-2018	01-06-2018
<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	Conselho de Docentes	01-06-2018	01-06-2018
<b>Comemoração do "Dia Mundial da Criança" - Associação Ser Social Sobrosa</b>	<b>Sandra Fazenda, Carla Carvalho, Sandra Carvalho</b>	<b>01-06-2018</b>	<b>01-06-2018</b>
<b>Exposição de trabalhos de EV - 3º ciclo Rebordosa</b>	Anabela Gonçalves e Elisabete Silva	04-06-2018	30-06-2018
<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	Associação de pais	04-06-2018	04-06-2018
<b>Animação na Obra Sílvia Cardoso</b>	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>04-06-2018</b>	<b>04-06-2018</b>
<b>Exposição de desenho e pintura infantil</b>	Pelouro do Turismo	04-06-2018	04-06-2018
<b>Ação de formação de surf e bodyboard</b>	<b>Centro de formação desportiva de surf do Desporto Escolar</b>	<b>04-06-2018</b>	<b>04-06-2018</b>
<b>Inspiring Future</b>	SPO e Coordenadoras dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Regular e Profissional	05-06-2018	05-06-2018
<b>Torneio de futsal 2x2 - Ensino Secundário</b>	AE da ESV	05-06-2018	05-06-2018
<b>Desportos de Natureza - Erasmus Regardons les Rivières - Provas -Piloto</b>	Adriano Monteiro, Emídio Baptista	06-06-2018	06-06-2018
<b>Debates de Ideias</b>	Paula Ribeiro, Fernanda Moreira e Maria João Oliveira	06-06-2018	06-06-2018
<b>Workshop de técnicas de clown</b>	<b>Formador Externo, Bruno Leite</b>	<b>06-06-2018</b>	<b>06-06-2018</b>
<b>"Vamos à Água VI"</b>	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>06-06-2018</b>	<b>06-06-2018</b>
<b>Visita ao Jardim Zoológico da Maia</b>	Professores titulares das turmas do 1º ano	08-06-2018	08-06-2018
<b>Visita a Aveiro</b>	Professores titulares: Olinda Nunes, Carla Mendes e Mário Magalhães	08-06-2018	08-06-2018
<b>Open Day - Maratona de</b>	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>09-06-2018</b>	<b>09-06-2018</b>

<b>Cycle</b>			
<b>Dia do Minibásquete</b>	Associação de Basquetebol do Porto	10-06-2018	10-06-2018
<b>Afetos e empatia</b>	Maria Manuel Guedes e Sílvia Ferreira	11-06-2018	11-06-2018
<b>Atividades de Exploração da Natureza - Surf (12<sup>o</sup>VF e VG)</b>	<b>Francelina Manso</b>	<b>11-06-2018</b>	<b>11-06-2018</b>
<b>Visita de Estudo dos Finalistas do 4<sup>o</sup> ano</b>	Pais e Encarregados de Educação dos finalistas do 4 <sup>o</sup> ano	12-06-2018	13-06-2018
<b>Atividades de Exploração da Natureza - Surf (12<sup>o</sup>VH)</b>	<b>Francelina Manso</b>	<b>12-06-2018</b>	<b>12-06-2018</b>
<b>Dia Radical (Centro Escolar de Rebordosa)</b>	Associação de Pais EB nº1 Rebordosa	12-06-2018	12-06-2018
<b>Marchas de São João</b>	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>14-06-2018</b>	<b>14-06-2018</b>
<b>Peddy Paper</b>	Ana Machado e José Faustino Sousa	15-06-2018	15-06-2018
<b>Visita de Estudo à <i>Magikland</i></b>	Disciplina de EMRC	15-06-2018	15-06-2018
<b><i>Magikland</i></b>	Educadora titular do JI Muro -Helena Borges	15-06-2018	15-06-2018
<b>Jantar dos Finalistas da EB da Serrinha</b>	Pais e Encarregados de Educação dos finalistas	15-06-2018	15-06-2018
<b>Festa de Finalistas (S. Marcos)</b>	Educadoras titulares de grupo	15-06-2018	15-06-2018
<b>Colónia Balnear</b>	Educadoras	15-06-2018	21-06-2018
<b>Visita ao Museu de Santa Maria de Lamas</b>	Educadoras de Infância: Gabriela Ribeiro, Rita Laranja e Matilde Neto	15-06-2018	15-06-2018
<b>Uma tarde animada na Emaús - Baltar</b>	<b>Sandra Fazenda, Sandra Carvalho</b>	<b>15-06-2018</b>	<b>15-06-2018</b>
<b>Animação do Festival do Gin</b>	<b>Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>15-06-2018</b>	<b>16-06-2018</b>
<b>Noite Branca Aula de Zumba</b>	Associação de Pais	15-06-2018	15-06-2018
<b>Visita de estudo ao Parque Biológico - Vila Nova de Gaia</b>	Maria do Amparo, Carolina Costa, Deolinda Santos, Elias Ferreira, José Manuel, Maria José e Manuela Nogueira	20-06-2018	20-06-2018
<b>Participação na festa da «Escola Mágica»</b>	Professora Maria do Amparo	20-06-2018	20-06-2018
<b><i>Workshop</i> de fogo</b>	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>20-06-2018</b>	<b>20-06-2018</b>
<b>Festa de Encerramento do ano letivo</b>	Conselho de Estabelecimento	22-06-2018	22-06-2018
<b>Festa de Finalistas (CEV)</b>	Professores, Educadoras e Assistentes Operacionais	22-06-2018	22-06-2018
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo - O Circo vem à Escola</b>	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Serrinha	22-06-2018	22-06-2018
<b>Jantar de Homenagem ao Senhor Elias Barros</b>	<b>Cristina Vinagre e Susana Oliveira</b>	<b>26-06-2018</b>	<b>26-06-2018</b>
<b>Animação do Handball Cup</b>	<b>Aurelina Queirós, Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>26-06-2018</b>	<b>01-07-2018</b>
<b>Jantar de Finalistas 4<sup>o</sup> ano (Centro Escolar de Rebordosa)</b>	Associação de pais	27-06-2018	27-06-2018
<b>Festa do parque das Serras do Porto</b>	<b>Ângelo Neto / Município de Paredes</b>	<b>30-06-2018</b>	<b>30-06-2018</b>
<b>Visita de estudo a Bruxelas</b>	Clube Europeu	03-07-2018	05-07-2018
<b>Atividade Desportiva na Praia</b>	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>04-07-2018</b>	<b>04-07-2018</b>
<b>Animação da Queimada Galega - 13 de julho</b>	<b>Aurelina Queirós, Emanuel Santos, Carla Carvalho, Sandra Carvalho e Sandra Fazenda</b>	<b>13-07-2018</b>	<b>13-07-2018</b>
<b>Dia dos Avós</b>	<b>Câmara Municipal de Paredes</b>	<b>26-07-2018</b>	<b>26-07-2018</b>

**15.2 Atividades a desenvolver ao longo do ano lectivo**

<b>Atividades Anuais</b>	
	<b>Aulas de Campo e Twinning/ Erasmus - Projeto Rios/ Regardons les rivières...</b>
	<b>Detetives no Recreio</b>
	<b>Horta Biológica</b>
	<b>Visita ao Parque Rio Ferreira</b>
	<b>Faça lá um texto!</b>
	<b>Literacia 3Di</b>
	<b>Oficina TIC</b>
	<b>Caça à palavra!</b>
	<b>ATL</b>
	<b>Bloco A</b>
	<b>Diversão no Parque</b>
	<b>Projeto promovido pela Câmara Municipal de Paredes "Nós e o Cão"</b>
	<b>"Voluntários da Leitura" - Hora do Conto</b>
	<b>Hora do Conto (profissional)</b>

**15.3 Atividades não realizadas**

<b>ID</b>	<b>Título</b>
2596	<b>Motivação (EBS Rebordosa)</b>
2591	<b>Projeto promovido pela CMP "Nós e o Cão"</b>
2805	<b>Finais ABP Sub 14 masculino e Sub 14 feminino</b>
2592	<b>Histórias que ouvi Contar</b>
2834	<b>Saídas ao meio envolvente</b>
2648	<b>"Parentalidade Positiva"</b>
2919	<b>"Vamos à Água V"</b>
2715	<b>Tic Day</b>
2996	<b>Open Day – Maratona de Cycle</b>

**15.4 Atividades Não Aprovadas**

<b>ID</b>	<b>Título</b>
2681	<b>Biblioteca A CELER – Visualização de um filme "Chovem Almôndegas"</b>
2738	<b>Visita de estudo à Faculdade de Ciências de Lisboa – Pavilhão do</b>

## Conhecimento

2685

## Campeonato Aventura Rates Park/ Igreja Românica de S. Pedro de Rates

## 16. Projetos Internacionais – Erasmus +

## 16.1 Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality

O Agrupamento de Escolas de Vilela está a desenvolver, no âmbito do programa **Erasmus +**, um projeto subordinado ao tema *Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality*. O principal objetivo do projeto é proporcionar a professores (Línguas, Matemática e TIC, Ciências Sociais, Ciências Naturais, Artes e Tecnologias) e a alunos uma oportunidade de desenvolver novas ferramentas e métodos de ensino/aprendizagem cinestésica através de sessões de treino e partilha nos países envolvidos (Portugal, Chipre, Reino Unido, Lituânia, Roménia e Turquia). Pretende-se assim, diversificar as atividades para que se alcance maior êxito no que toca aos resultados escolares dos alunos e prevenção do abandono escolar.

## 16.2 Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project

O Agrupamento de Escolas de Vilela está a desenvolver o projeto internacional **Scaling Up Inclusion: Robotics, a STEM focused project**, sendo financiado pela Comissão Europeia, no âmbito do Programa Erasmus+, Parceria Estratégica KA2 no campo da educação escolar.

O coordenador deste projeto é uma escola secundária espanhola, **IES Sant Vicent Ferrer**, com sede em Algemesí-Valência. O Agrupamento de Escolas de Vilela é um dos parceiros ao nível das instituições escolares.

A "STEM" pressupõe um currículo baseado na ideia de educar os alunos em quatro disciplinas específicas - Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática - numa abordagem interdisciplinar e aplicada. Recorrendo às STEM, estas quatro disciplinas, vistas como elementos separados e discretos, deixam de ser vistas como tal, e o ensino das mesmas passa a ser integrado num paradigma de aprendizagem coeso, baseado em aplicações do mundo real.

Desta forma, este projeto potencia a aquisição de diversas aprendizagens recorrendo à Robótica. O Projeto pressupõe 2 momentos primordiais: o 1º consiste numa semana de formação para 6 alunos, em Itália, o qual já decorreu, tendo sido um sucesso. O 2º consiste numa competição robótica, que decorrerá em maio de 2018, na Croácia, onde estarão presentes 6 alunos do nosso agrupamento.

Paralelamente haverá formação na utilização do **Arduino** para alunos e professores, durante a vigência do projeto.

### **16.3 – Erasmus + e eTwinning "Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement!"**

O Agrupamento de Escolas de Vilela aderiu a este Projeto que integra organizações educativas e empresariais apostadas em envolver 4000 alunos, 200 professores e 40 empresas em redes colaborativas de desenvolvimento de ferramentas associadas à utilização das redes sociais de forma profissional e com lógicas empresariais.

Este projeto de educação ambiental visa contribuir para a implementação de soluções sustentáveis para os problemas dos ecossistemas fluviais. Além de desenvolver habilidades técnicas, o projeto também visa desenvolver a consciência ambiental com base numa participação voluntária e ativa dos alunos "cidadãos" (impacto social). Pretende-se, com este projeto, criar uma rede de vigilância e de adoção de uma secção (troço) de rios por grupos locais organizados, isto é, desenvolver roteiros pedagógicos multidisciplinares em contextos de aprendizagem no exterior da escola. Através de uma metodologia de observação, simples, mas rigorosa, padronizada e fácil de aplicar e de desenvolver, estes grupos serão responsáveis pela supervisão e proteção dos cursos de água na secção selecionada, contribuindo para uma melhoria sustentável dos recursos água local e global. Este projeto conta com a colaboração de 11 países parceiros - Portugal, Bélgica, França, Espanha, Itália, Grécia, Roménia, Bulgária, República Checa, Eslováquia e Estónia.

### **16.4 Games Achieve My Educational Success**

O objetivo principal deste projeto é diminuir a taxa de abandono escolar precoce. O abandono escolar precoce envolve o risco de desemprego e menor participação nos processos democráticos. Isso priva os jovens da possibilidade de se envolverem na aprendizagem ao longo da vida e coloca-os em risco de exclusão da sociedade. Assim, pretende-se:

- Aumentar a motivação dos alunos para a aprendizagem;
- Desenvolver competências de trabalho em equipa de alunos e professores;
- Adquirir valores de justiça e respeito e aumentar a auto-estima dos alunos;
- Identificar, partilhar e desenvolver exemplos de boas práticas;
- Melhorar o ensino e a aprendizagem, demonstrando métodos de ensino pró-ativo;
- Desenvolver competências de linguagem e comunicação;
- Abordar o desenvolvimento profissional relevante e contínuo em TIC / competências de programação usando conhecimentos e plataformas transnacionais;
- Melhorar as competências no uso da plataforma eTwinning para facilitar uma melhor comunicação e colaboração entre alunos e professores;

- Celebrar as conquistas do conhecimento não só na escola, mas também na comunidade local;
- Melhorar os vínculos entre escolas e institutos parceiros em toda a Europa;
- Comparar numa perspetiva contrastante e partilhar os métodos utilizados em cada escola.

### 16.5 *Friends Across the Water*

Os objetivos deste projeto prendem-se com trabalhar as temáticas dos direitos das crianças e das migrações e a questão dos impactos da ação humana no ambiente, sobretudo no que respeita à utilização da água. Os professores trabalharão ainda questões como a metacognição e os efeitos na aprendizagem, partilharão e desenvolverão as suas boas práticas educativas.

### 16.6 "Youth in Tune" – Youth Exchange

"Youth in Tune" – Bolsa de Jovens de 5 países, organizada e coordenada pela Associação Internacional de Projetos INPRO, que visa desenvolver competências, fazer a juventude tomar consciência de tópicos socialmente relevantes, descobrir novas culturas, hábitos e estilos de vida. O processo de aprendizagem baseia-se em métodos de educação não formal. Os participantes, sob a orientação dos formadores e especialistas convidados, são desafiados a formar uma equipa de produção, incluindo uma banda de música, uma equipa de cenografia e uma equipa de processamento de vídeo e som, assumindo desta forma, todas as funções necessárias (desde a escrita da canção, letra e música, até aos figurinos e parte técnica) para, em conjunto, e no final dos 8 dias, terem como resultado um **vídeo musical**. Este vídeo funcionará como uma mensagem de esperança sobre o futuro europeu comum.

## 17. Mobilidades/ Atividades no âmbito de Projetos Internacionais

TÍTULO			
<b>Erasmus+ e eTwinning</b> <b>"Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles ... améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement!... (KA2)</b>	Projeto eTwinning - Ribeira do Pego	Aula de campo	Ao longo do ano letivo
	eTwinning/ Projetos Rios	Aula de campo	
	Projeto Rios/ eTwinning (Vilela)	Aula de campo	
	Projeto Rios/ eTwinning (Rebordosa)	Aula de campo	
	Kick off Meeting	Bélgica (Charleroi)	22 a 27 de outubro
	Kick off Meeting	Bélgica (Charleroi)	Janeiro de 2018
<b>Scaling Up Inclusion - Robotics, a STEM focused project</b>	4º Meeting	Turquia	19 a 22 de fevereiro
	5º Meeting	Croácia	20 a 26 de maio

	6º Meeting	Portugal	28 de junho a 01 de julho
<b><i>Influence of Kinesthetic Teaching and Learning Upon the Development of the Students' Educational Quality (KA1)</i></b>	Meeting	Lituânia	02 a 08 outubro
	<i>Scoala Gimnaziala "Gheorghe Popovici" Apateu</i>	Roménia	13 a 17 de maio
	<i>Lykeio Agiou Ioanni (7º Meeting)</i>	Chipre	janeiro
	<i>Mount Kelly College (8º Meeting)</i>	Inglaterra	julho
	6º Meeting	Portugal (AEV)	16 a 22 de abril
	Final Meeting	Reino Unido	02 a 04 de julho
	<b><i>Games Achieve My Educational Success (KA2)</i></b>	1º Meeting	Lituânia
2º Meeting		Polónia	20 a 26 de maio
<b><i>Friends Across the Water (KA2)</i></b>	1º Meeting	Polónia	17 a 22 de outubro
	2º Meeting	Portugal (AEV)	26 a 30 de novembro
	3º Meeting	Roménia	13 a 17 de maio
<b><i>Erasmus + Ação 1 - Um Passo à Frente (KA1)</i></b>	CLIL	Irlanda (Dublin)	05 a 11 de novembro
	Educação Especial Competências Inglês	Croácia	18 a 26 de novembro
	Formação de profissionais	Portugal	16 a 22 de abril
	Formação de profissionais	Islândia	22 a 28 de abril
	Formação de profissionais; Certificação de Qualidade	Estónia	08 a 12 de abril
	Formação de profissionais	Irlanda	18 a 28 de junho
<b><i>Youth In Tune – Youth Exchange (KA1)</i></b>	Formação de profissionais	Polónia (Rzeszow)	02 a 09 de dezembro
	Formação de profissionais	Polónia (Rzeszow)	27 de maio a 2 de junho
<b><i>Quality Qualification on Vocation Education Training (KA2)</i></b>	Meeting de Coordenação	Roménia	12 a 14 de julho
<b><i>Youth and Business (KA1)</i></b>	Formação de profissionais	Polónia (Rzeszów)	19 a 25 de agosto

## 18. Regimento do Plano Anual de Atividades

### Regimento

#### Artigo 1.º

### Enquadramento

1. Este documento apresenta o conjunto das regras que deverão organizar e gerir as atividades de enriquecimento curricular ou outras decorrentes da atividade extraletiva dos professores e dos alunos, com vista à elaboração do plano anual de atividades (P.A.A.) do agrupamento.

#### Artigo 2.º

### Enquadramento do plano anual de atividades

1. O P.A.A. constitui, de acordo com a legislação em vigor, um dos instrumentos do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas de Vilela.
2. O plano anual de atividades é descrito como «documento de planeamento que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução».
3. O P.A.A. é construído no respeito pelos princípios e regras definidos no regulamento interno do Agrupamento de Escolas de Vilela., refletindo diretrizes emanadas dos órgãos de gestão e de administração escolar.
4. As atividades a incluir no P.A.A. têm de responder às metas, pressupostos e diretrizes que constam do projeto educativo e do regulamento interno do Agrupamento de Escolas de Vilela.
5. O P.A.A. tem como principais finalidades orientar as atividades de acordo com linhas gerais definidas pelo conselho geral, bem como pelos princípios enunciados no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Vilela.

#### Artigo 3.º

### Definição de plano anual de atividades

1. O P.A.A. reflete a organização, gestão, divulgação e avaliação das atividades de enriquecimento e complemento educativo promovidas ao longo de cada ano letivo por todos os elementos da comunidade educativa, de acordo com as regras de funcionamento estabelecidas neste regimento

#### Artigo 4.º

## Coordenação

1. O P.A.A. inclui toda a atividade de enriquecimento e complemento curricular desenvolvida em duas vertentes:
  - a) as atividades incluídas ou associadas a projetos e clubes em funcionamento no agrupamento;
  - b) outras atividades fora do âmbito de projetos e clubes em funcionamento no agrupamento.
2. A coordenação das atividades pertencentes ao P.A.A. é realizada pelo coordenador do plano anual de atividades.
3. A organização do calendário das atividades extracurriculares de enriquecimento e de complemento educativo a desenvolver anualmente no agrupamento é responsabilidade do coordenador do P.A.A., docente designado pelo diretor, com assento no conselho pedagógico.

### Artigo 5.º

## Atividades pertencentes ao plano anual de atividades

1. Atividades resultantes da ação dos diferentes órgãos de gestão e estruturas pedagógicas, nomeadamente, conselho geral, conselho administrativo, conselho pedagógico, diretor, departamentos, áreas disciplinares, conselhos de ano, conselho de diretores de turma e conselho de diretores de curso.
2. Atividades resultantes da execução de planos de ação temáticos, setoriais e dos planos de atividade.
3. Para que sejam permitidas, têm obrigatoriamente de estar inscritas no P.A.A. todas as atividades que respondam a, pelo menos, uma das seguintes situações:
  - a) impliquem a saída dos alunos da sala de aula;
  - b) se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
  - c) impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;
  - d) impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.
4. Deriva da aplicação do ponto anterior a exclusão do P.A.A. das atividades que dizem respeito a metodologias específicas de ensino e de aprendizagem de uma disciplina concreta, implementadas nos estabelecimentos do agrupamento, dentro ou fora da sala de aula, pelo professor com a sua turma.
5. Da aplicação dos pontos anteriores resulta a tipificação de atividades passíveis de serem incluídas no P.A.A., que a seguir se apresenta:
  - a) visita de estudo ou aula de campo fora dos recintos escolares do agrupamento;
  - b) palestra, conferência, colóquio, ação individual de sensibilização;

- c) ação ou sessão de formação teórica ou prática/experimental em qualquer domínio (workshops...);
  - d) exposição ou mostra;
  - e) representação performativa (teatro, dança, performance...);
  - f) concurso ou jogo interno ou externo;
  - g) atividade desportiva;
  - h) comemorações ou festas tradicionais;
  - i) blogues, sites, etc.;
  - j) feiras, campanhas, semanas evocativas.
6. No caso de a atividade de enriquecimento e/ou de complemento curricular não se enquadrar com nenhuma das categorias mencionadas no número anterior, deverá ser considerada, nos termos definidos neste regimento interno.

## Artigo 6.º

**Procedimentos obrigatórios**

1. A aprovação das atividades a incluir no P.A.A. deve obedecer a um conjunto de trâmites que se descrevem nas alíneas seguintes:
- a) As entidades proponentes (órgãos de administração e gestão, docentes no âmbito da coordenação de projetos, dos departamentos curriculares, dos conselhos de turma, dos conselhos de docentes, as associações de pais e encarregados de educação, as associações de estudantes, os assistentes técnicos e operacionais e outras estruturas de orientação educativa) elaboram as propostas de atividade, de acordo com os procedimentos seguintes:
    - i. a proposta é elaborada na plataforma digital GARE, disponível na página *web* do Agrupamento de Escolas de Vilela.;
    - ii. o envio das propostas é feito em momentos específicos do ano letivo, de acordo com calendário anual definido para o efeito no plano de ação do diretor;
    - iii. é condição obrigatória para a aprovação de uma atividade a indicação da data de realização da mesma;
    - iv. a elaboração de uma proposta de atividade é materializada numa única candidatura.
  - b) As propostas de atividade são verificadas, em primeira instância, em cadeia hierárquica, de acordo com a indicação das estruturas proponentes/participantes na atividade, e, em seguida, pelo coordenador do P.A.A., incluindo o preenchimento de todos os campos obrigatórios do modelo de proposta, o respeito pelas datas limite de proposta de atividade e a viabilidade das datas indicadas nas propostas de atividades, só transitando para a etapa seguinte as propostas de atividade que, verificado o cumprimento das normas predefinidas, contenham uma indicação favorável do coordenador do P.A.A.;

- c) As propostas de atividades que envolvem alunos das turmas do 2º e 3º ciclo e ensino secundário, verificadas de acordo com os parâmetros anteriores, resultarão num mapa de propostas de atividades para a turma (M.P.A.T) preenchido pelo coordenador do P.A.A. a ser inserido no plano estratégico da cada turma (PET);
- d) Este mapa será submetido à apreciação do conselho de turma, que procede às seguintes tarefas:
- i. preencher, nesse mapa, o campo parecer pedagógico relativo a cada uma das atividades nas quais essa turma estará potencialmente envolvida: o parecer acerca da participação ou não participação da turma em causa em cada uma das propostas mencionadas no mapa em análise tem de ser fundamentado com base nos critérios seguintes: (a) interferência da atividade no normal funcionamento das aulas; (b) cumprimento/colisão dos momentos de avaliação formal previstos para a turma; (c) envolvimento de alunos sobre os quais recaem eventuais medidas corretivas ou sancionatórias; (d) interesse das atividades para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos; (e) definição de prioridades em caso de colisão de datas; entre outros critérios didáticos, pedagógicos e/ou educativos possíveis;
  - ii. preencher, nesse mapa, o campo categoria da atividade (de acordo com o artigo 9.º deste regimento);
  - iii. preencher, nesse mapa, o campo contagem das horas para visitas de estudo, relativo à indicação do número de blocos ocupados pelas visitas de estudo/ aulas de campo ou número de visitas de estudo/aulas de campo (de acordo com ponto 7 do artigo 10.º deste regimento);
  - iv. No caso de parecer desfavorável a qualquer das atividades, o conselho de turma deve deixar em ata o registo das razões justificativas;
  - v. O conselho de turma preenche ainda o calendário anual de atividades da turma (C.A.A.T.) com as atividades às quais deu parecer favorável, tendo em consideração os momentos de avaliação formal das várias disciplinas, agendados na primeira reunião de conselho de turma;
  - vi. O C.A.A.T. tem um caráter provisório que passará a definitivo após a aprovação das atividades em conselho pedagógico. Este calendário será atualizado em cada reunião de conselho de turma.
- e) Após receção dos documentos resultantes dos conselhos de turma (M.P.A.T com todos os campos preenchidos e C.A.A.T.), o coordenador do P.A.A. leva todas as propostas a reunião de conselho pedagógico para aprovação e conseqüente inclusão no P.A.A;
- f) Caso alguma das atividades propostas não seja aprovada pelo conselho pedagógico, o diretor de turma deverá proceder à atualização do C.A.A.T e respetiva divulgação junto dos restantes elementos do conselho de turma;
- g) Em caso de não aprovação de uma determinada atividade pelo conselho pedagógico, a entidade proponente pode proceder à sua reformulação para a respetiva submissão a

aprovação num ciclo de aprovação subsequente.

2. Constituem casos excepcionais de aprovação as atividades que se relacionam com:
  - a) obrigações protocolares resultantes do desenvolvimento de projetos implementados na escola desde o início do ano letivo;
  - b) concursos de excepcional relevância para a escola, cujas datas são impostas por entidades externas coordenadoras dos projetos e concursos;
  - c) projetos internacionais em que a escola participa.
3. Os casos excepcionais seguirão um percurso de aprovação específico de acordo com a sua natureza.
  - a) As atividades definidas em 2.a) deverão seguir as seguintes etapas:
    - i. formulação da proposta de atividade pelo proponente;
    - ii. pedido de parecer ao diretor de turma relativamente à (in)existência de motivo impeditivo de participação do(s) aluno(s) eventualmente envolvido(s);
    - iii. verificação pelo coordenador do P.A.A.;
    - iv. aprovação em reunião do conselho pedagógico.
  - b) As atividades definidas em 2.c) ficam dependentes da aprovação direta do diretor do agrupamento.
  - c) Se alguma atividade surgir inesperadamente durante o ano letivo e merecer o interesse e a atenção de um professor ou do diretor, por evidente adequação ou contributo educativo comprovadamente enriquecedor para elementos ou grupos de elementos da comunidade educativa, pode ser proposta ao diretor para aprovação direta se não houver tempo útil para a mesma ser sujeita a aprovação do conselho pedagógico, ficando o diretor obrigado a dar conhecimento e fundamentar a sua decisão perante os restantes membros do conselho pedagógico.
4. A atualização do C.A.A.T. deve ser realizada pelo diretor de turma, que o divulgará atualizado junto dos restantes elementos do conselho de turma.
5. Estas propostas de atividade devem ser submetidas na plataforma informática GARE.

#### Artigo 7.º

### **Incumprimento dos procedimentos obrigatórios para aprovação**

1. O incumprimento de qualquer das etapas descritas no artigo 6.º e/ou o não cumprimento de todos os campos indicados como de preenchimento obrigatório pode ser impeditivo da aprovação da atividade pelo órgão competente, e, conseqüentemente, da sua realização.
2. Caso os proponentes da atividade sejam docentes, a realização de uma atividade sem que seja observado o cumprimento das regras de organização do P.A.A. pode ter como consequência a invalidação da sua referência no relatório individual da avaliação de desempenho docente. Nestes casos, o conselho pedagógico emitirá um parecer dirigido ao

avaliador do docente em causa.

#### Artigo 8.º

### **Alterações e cancelamento de atividades**

1. Qualquer alteração à planificação de uma atividade tem de ser comunicada e justificada por via eletrónica ao coordenador do P.A.A.
2. As alterações de data têm de ser comunicadas ao coordenador do P.A.A., com a antecedência de 30 dias em relação à data prevista para a realização da atividade, com exceção dos eventuais adiamentos decorrentes de motivos não imputáveis aos responsáveis pela atividade. A marcação de uma nova data constitui motivo para a atividade ser incluída no percurso excecional de aprovação.
3. Qualquer cancelamento de atividade tem de ser comunicado e justificado por escrito ao coordenador do P.A.A., por via eletrónica, imediatamente após o conhecimento dos motivos do impedimento para a sua realização.

#### Artigo 9.º

### **Calendarização das atividades**

1. No sentido de minimizar as previsíveis alterações às atividades letivas, os conselhos de turma devem ter em consideração, no preenchimento do mapa P.A.A. e na construção do calendário P.A.A, a seguinte categorização de atividades:
  - a) atividades que não alteram as planificações das atividades letivas (categoria A);
  - b) atividades que implicam a saída de pelo menos um aluno da sala de aula (categoria B).
2. As atividades de categoria A não têm qualquer limitação de distribuição pelo calendário escolar.
3. As atividades de categoria B deverão respeitar os princípios enunciados nas alíneas seguintes:
  - a) as atividades que o conselho de turma considera categoria B têm um limite máximo de uma atividade por mês, não se aplicando este limite aos cursos de via profissionalizante. Excluem-se destes limites as visitas de estudo/aulas de campo, as atividades que resultem na representação da escola decorrentes de compromissos assumidos com entidades exteriores à escola e as atividades que resultem de datas impostas por entidades exteriores à escola;
  - b) no último dia da última semana letiva do 1.º e do 2.º períodos e nos dois dias seguintes à interrupção de atividades letivas de carnaval o limite estabelecido na alínea a) não se aplica;
  - c) no 3.º período letivo, tendo em conta a necessidade de ser criado um ambiente propício à concentração dos alunos envolvidos nos exames nacionais e nos momentos finais de avaliação, não são permitidas atividades de categoria B nos últimos 15 dias úteis anteriores ao último dia de atividades letivas da escola, não se aplicando o exposto aos cursos de via profissionalizante.

4. No sentido de proporcionar à comunidade educativa um momento festivo associado ao final do ano letivo, serão permitidas atividades das duas categorias, sem qualquer limite, para o último dia de atividades letivas.

## Artigo 10.º

**Visitas de estudo**

1. Uma visita de estudo consiste numa atividade curricular que visa o desenvolvimento e/ou complemento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes do programa curricular das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, no ensino básico, e das disciplinas, no ensino secundário. Uma visita de estudo é, assim, uma atividade equiparada a atividade letiva, obrigatória para todos os alunos da turma ou conjunto de turmas para a qual foi estruturada.
2. As visitas de estudo consistem numa atividade complementar transdisciplinar, planificada em cada conselho de turma, após uma avaliação das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais é organizada.
3. As visitas de estudo podem ter uma duração menor, igual ou maior do que o horário letivo diário da turma, havendo a possibilidade de estas se realizarem em mais do que um dia.
4. As visitas de estudo só poderão realizar-se durante o tempo letivo se envolverem todos os alunos da(s) turma(s) com cujos projetos curriculares se articulem.
5. As visitas de estudo devem procurar motivar os alunos para a prática educativa na qual estes devem participar de forma obrigatória, aplicando-se, por isso, o estipulado na legislação em vigor relativamente à marcação de faltas, se o aluno, não participando na visita, não comparecer à sala de aula onde teria a sua atividade letiva.
6. As visitas de estudo devem constar na planificação do trabalho letivo de cada grupo, no ensino pré-escolar, ano de escolaridade, no 1.º ciclo, área/ disciplina, no 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, bem como no departamento/ conselho de docentes e do conselho de turma.
7. As visitas de estudo devem ser propostas pelos coordenadores de departamento/conselho de docentes, conselhos de turma, conselhos de ano e/ou outras estruturas de orientação educativa de acordo com os procedimentos previstos no artigo 6.º, tendo em consideração os seguintes critérios:
  - a) as turmas do 2º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário dos cursos científico-humanísticos e tecnológicos têm um limite de 30 tempos de 50 minutos para realizar visitas de estudo que impliquem ocupação dos tempos letivos;
  - b) as turmas dos cursos de via profissionalizante, pela sua especificidade organizacional, têm um número limite de 6 visitas de estudo por ano letivo quando envolvem despesas sujeitas a cabimento orçamental do projeto em que estão inseridos;

c) as turmas de anos de escolaridade sujeitas a avaliação sumativa externa da responsabilidade dos serviços centrais do Ministério da Educação, não podem ser envolvidas em visitas de estudo no 3.º período letivo; será permitida a participação em visitas de estudo em datas posteriores às avaliações externas.

**8.** Após aprovação e integração no P.A.A. da visita de estudo, em conformidade com o definido no artigo 6.º, é da competência do(s) professor(es) responsável(eis) os procedimentos organizativos que, sem prejuízo de outros procedimentos necessários, implicam:

- a) promover e orientar os contactos a estabelecer com as entidades que tutelam os locais ou estruturas a visitar, referindo sempre o seu nome em toda a correspondência trocada;
- b) manter informado o diretor de turma, no caso dos 2.º, 3.º ciclos e secundário, desde o início do processo, de todo o seu desenvolvimento;
- c) entregar, até 5 dias úteis antes da visita de estudo, o programa da visita, devidamente preenchido, juntamente com a relação de alunos que participam na visita, ao diretor de turma, no caso dos 2.º, 3.º ciclos e secundário, e aos serviços administrativos escolares/coordenador de estabelecimento;
- d) enviar, em tempo útil, aos encarregados de educação os impressos requerendo a autorização e corresponsabilização dos mesmos para a participação dos alunos na visita de estudo, informando-os dos objetivos, programa da visita, data, horas de partida e de chegada, local, itinerário, professor(es) responsável(is) e acompanhante(s);
- e) proceder à recolha das autorizações dos encarregados de educação;
- f) solicitar, nos serviços administrativos, uma credencial com a identificação do estabelecimento e do agrupamento e da atividade, do grupo de professores e do número de alunos;
- g) solicitar, nos serviços administrativos, a declaração de idoneidade, o colete retrorrefletor e a raqueta de sinalização previstos na Lei n.º 13/2006, de 17 de abril, alterada pela Lei n.º 17-A/2006, de 26 de maio, e pelo Decreto-Lei n.º 255/2007 de 13 de julho, sempre que a visita de estudo envolver crianças e jovens até aos 16 anos;
- h) registar na relação dos alunos inscritos aqueles que não compareceram e informar, da forma mais expedita, a direção do agrupamento ou o coordenador do estabelecimento dessa situação;
- i) dividir os alunos por autocarro, de modo a que no dia da visita de estudo cada professor acompanhante tome conhecimento e possa fazer a chamada dos alunos que estão sob a sua responsabilidade;
- j) afixar, no vidro da frente de cada autocarro, uma folha com o nome do estabelecimento e do agrupamento e o número atribuído ao autocarro, quando o número de autocarros for superior a um;
- k) levar para a visita toda a documentação necessária;

- l) providenciar recursos humanos extra no caso de um aluno com deficiência, ou outra necessidade específica, participar na visita.
- 9.** O número de professores acompanhantes deverá ser calculado no ratio de um professor por 10 alunos, no ensino pré-escolar e no 1.º, 2.º ciclo, e de um professor por 15 alunos, no 3.º ciclo e ensino secundário, exceto nas situações em que haja um aluno com deficiência ou alguma necessidade específica de acompanhamento, a quem deverá ser proporcionada a oportunidade de ter um acompanhante específico (professor de educação especial, professor acompanhante, assistente operacional, encarregado de educação).
- 10.** Os professores responsáveis e acompanhantes para garantir o ratio previsto no n.º 9 devem assinar, numerar e sumariar as aulas lecionadas às turmas participantes na visita;
- a) Se, no seu horário letivo, constarem turmas que não participem na visita de estudo, devem proceder do seguinte modo, conforme as situações a seguir descritas:
- i. Sendo as turmas de cursos profissionais, essas aulas devem ser agendadas para outro dia carecendo esta alteração da ratificação do diretor de curso;
  - ii. Se essas turmas forem do ensino básico e/ou de cursos científico- humanísticos do ensino secundário, sugere-se aos professores que, em alternativa e pela ordem a seguir indicada, de acordo com as circunstâncias específicas de cada caso:
    - a. façam troca de serviço docente (entre os docentes do conselho de turma ou de área disciplinar);
    - b. reprogramem a(s) aula(s) em causa de acordo com a disponibilidade da(s) turma(s) e seguindo os procedimentos próprios (pedir autorização aos encarregados de educação);
  - iii. No caso de não ser possível acautelar nenhuma das situações previstas no ponto ii o professor deve informar, com a devida antecedência, o diretor (por *email*) para se acautelar, tanto quanto possível, o acompanhamento destas turmas;
  - iv. Nas situações em que participem todos os alunos previstos para uma visita de estudo, os docentes acompanhantes terão a possibilidade de registar sumários de acordo com a natureza das disciplinas que tutelam, em acordo com as turmas participantes, respeitando-se um limite de 5 sumários para atividades que ocupem um dos turnos do dia e um limite máximo de 10 sumários para atividades que ocupem um dia inteiro, competindo aos docentes dinamizadores a gestão dos sumários a registar;
  - v. Dos procedimentos de gestão dos sumários pelos docentes dinamizadores, deve notificar-se o diretor ou incluir informação detalhada na proposta de atividade.
- 11.** Qualquer professor que integre uma visita de estudo, se não for um dos seus responsáveis e se não for necessário como acompanhante, de acordo com o ratio previsto no ponto 9, tem de fazer troca de serviço docente, de forma a não prejudicar a sua atividade letiva normal.
- 12.** o caso das turmas dos cursos de via profissionalizante, os docentes devem ainda atender ao conteúdo dos artigo 30.º da secção II do regimento interno dos cursos de via profissionalizante.

13. No caso de turmas mistas do primeiro ciclo, a participação do professor titular de turma nas visitas de estudo deverá ser no grupo com o maior número de alunos, sendo que o grupo com o menor número de alunos acompanhará a(s) turma(s) do mesmo ano de escolaridade na sua regular atividade letiva.
14. Os docentes que não acompanham a(s) turma(s) e m v i s i t a d e e s t u d o deverão proceder da seguinte forma:
  - a) lecionar as aulas respetivas aos alunos que não participam na atividade, seja qual for o número dos mesmos, não lecionando, contudo, novos conteúdos;
  - b) apresentar-se, no horário relativo à(s) turma(s) participante(s), em serviço de bolsa de apoio, nas situações em que não se verificando o descrito na alínea anterior, todos os alunos estejam na condição de inscritos e participantes na atividade;
15. A desistência, por parte de um aluno, da visita de estudo deve ser comunicada pelo encarregado de educação, por escrito, ao professor organizador ou ao diretor de turma, indicando o motivo, até 5 dias úteis da data da realização da visita.
16. As desistências posteriores a este prazo ou sem fundamento perdem o direito de devolução da sua comparticipação, no caso de haver já compromissos assumidos com transportes ou ingressos nos locais a visitar.
17. Sem prejuízo do dever de vigilância e custódia que recai sobre as funções dos professores em qualquer atividade, deverão ser objeto de corresponsabilização das famílias os eventuais danos que os alunos venham a causar no decurso da mesma que não estejam cobertos pelo seguro escolar, independentemente de qualquer procedimento disciplinar.
18. Os encarregados de educação que não autorizem os seus educandos a participar na visita terão de preencher e assinar da mesma forma a declaração, indicando expressamente que não autorizam a sua participação e apresentando justificação. Todas as declarações devem ser arquivadas pelo(s) professor(es) responsável(eis).
19. As aulas de campo, enquanto metodologias específicas de ensino e de aprendizagem de uma disciplina concreta, ministradas pelo próprio professor ou por um especialista da área em causa, podem envolver a saída de alunos do recinto escolar, exigindo, por isso, nesses casos, todos os procedimentos previstos para as visitas de estudo.
20. Para efeitos dos limites previstos na alínea a) do ponto 7, do artigo 10.º deste regimento, as aulas de campo que impliquem a saída dos alunos do recinto escolar são equiparadas a visitas de estudo.
21. As visitas de estudo e as aulas de campo aprovadas em conselho pedagógico estão abrangidas pelo seguro escolar, nos termos da lei.
22. A realização de visitas de estudo poderá implicar alterações à contabilidade de número de aulas previstas e número de aulas dadas, podendo verificar-se um abono nas situações em que os professores dinamizadores registem sumários de acordo com a duração da atividade e uma redução nas situações em que o(s) docente(s) fiquem, integralmente, sem

turma(s), quando esta(s) participa(m) na atividade.

23. O previsto no ponto anterior pode verificar-se, ainda, nas situações em que o(s) docente(s) que acompanha(m) alunos em visitas de estudo, deixa(m) outra(s) sem atividade letiva, passando a registar-se uma redução de aulas previstas e dadas para estas.

#### Artigo 11.º

### **Divulgação do plano anual de atividades**

1. O(s) docente(s) responsável(eis) pela organização e dinamização de atividades só podem proceder à sua divulgação caso estas estejam inseridas no P.A.A.
2. A divulgação oficial é feita pelo diretor ou coordenador de estabelecimento através dos dispositivos oficiais que considere mais adequados.
3. A publicação e atualização do P.A.A. é da responsabilidade do coordenador do P.A.A., após conclusão de cada ciclo de aprovação das propostas pelo conselho pedagógico e a introdução de atividades que derivem do percurso excecional de aprovação.
4. A publicação do P.A.A. será feita através da página de internet do agrupamento.

#### Artigo 12.º

### **Avaliação da atividade**

1. Após ter sido notificado informaticamente de que a atividade se encontra em avaliação, o proponente da atividade fica obrigado a avaliar a atividade, na plataforma GARE, preenchendo os dados solicitados no campo “Avaliação” da respetiva atividade. Esta avaliação deve ter sempre como referência:
  - a) o grau de concretização da mesma;
  - b) o cumprimento dos pressupostos previstos no regimento do P.A.A.;
  - c) o envolvimento dos participantes na preparação do evento;
  - d) o grau satisfação dos participantes;
  - e) o grau de satisfação dos dinamizadores;
  - f) a articulação entre dinamizadores;
  - g) o cumprimento dos objetivos propostos/enunciados;
  - h) o aprofundamento das competências/conhecimentos pretendidas;
  - i) o cumprimento das expectativas globais.
2. Após avaliar a atividade o docente deve anexar, ainda no campo “avaliação” da plataforma GARE, o relatório de realização da atividade a ser elaborado no modelo disponibilizado pelo agrupamento.
3. No final de cada ano letivo, no seu relatório final de desempenho de funções, os responsáveis por cada uma das estruturas envolvidas nas atividades do P.A.A., devem incluir,

obrigatoriamente, uma análise das atividades propostas e realizadas pela estrutura que representa, tendo como referência o nível de adequação das mesmas, abordando:

- a) metas do projeto educativo;
- b) plano estratégico de turma;
- c) currículo;
- d) nível de interdisciplinaridade;
- e) orientações programáticas;
- f) grau de desenvolvimento dos participantes;
- g) momento (temporal) da realização;
- h) aprendizagens e resultados obtidos;
- i) ocorrências relatadas.

Esta análise deve terminar com uma avaliação descritiva global das atividades desenvolvidas no âmbito da sua estrutura, emitindo um parecer sobre a continuidade das mesmas e eventuais alterações/adequações.

Artigo 13.º

## **Notícia das atividades realizadas**

1. Sempre que o campo “Notícia” no modelo de relatório se encontre preenchido e acompanhado de respetivo registo fotográfico será divulgado na página eletrónica da escola a atividade. Caso se pretenda que a notícia da atividade seja publicada antes do fim do prazo de avaliação da mesma poderá o proponente da mesma enviar o pedido para o responsável pela manutenção da mesma (webmaster@esvilela.pt).

Artigo 14.º

## **Avaliação do P.A.A.**

1. O coordenador do P.A.A. elabora registos periódicos e relatório analítico final sobre a concretização do P.A.A., apreciados em conselho pedagógico e submetido à avaliação por parte do conselho geral.
2. No quadro da autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Vilela., compete à comissão de avaliação interna o desenvolvimento de mecanismos que aprofundem a avaliação das atividades.

Agrupamento de Escolas de Vilela

31 de julho de 2018 (última atualização)

A Equipa de Coordenação do PAA

Ana Leal e Emanuel Santos